

高等教育动态

第二卷第1期

陕西省高等教育学会

西北大学高等教育研究中心

2020年3月12日

一、国内教育资讯

●教育部：毫不放松做好教育系统疫情防控重点工作

2月14日，教育部召开会议研究部署进一步加强教育系统疫情防控工作。会议要求从六个方面进一步提高教育系统疫情防控工作质量。一是精准防，要精准到县、精准到校、精准到人、精准到事，错区域分情况分类施策。二是严格控，各地各校都要网格化、地毯式摸排管理，措施做到全覆盖。三是有效导，要做好心理辅导，加强学生思想政治教育，纾解情绪、减少焦虑。要加强新闻舆论工作，权威发布、及时回应、正面引导。四是及时调，要根据疫情形势发展，在既定工作主题、目标、任务不变前提下，及时调整政策措施和任务要求，做到两手抓、两不误，两促进、两胜利。五是科学判，要随时研判疫情形势、疫情源头、传播渠道、工作条件、社会反应、队伍状态，每天随时调度，打好主动仗。六是务实管，要着眼于效果，着眼于解决问题，确保措施到位、工作到位、责任到位。

——摘编：教育部网站（2月14日）

●教育部：继续严抓疫情防控 有序推进教育工作

2月24日，教育部党组书记、部长陈宝生主持召开党组会，传达学习中央关于统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议精神，研究贯彻落实工作。会议对做好教育系统疫情防控、有序推进当前教育工作作出部署。会议要求，一要毫不放松抓好疫情防控工作，二要进一步做好在线教育教学，三要统

筹谋划中小学开学工作，四要统筹谋划高校开学工作，五要加强开学疫情防控工作指导，六要抓好年度教育重点工作。

——摘编：教育部网站（2月24日）

●教育部：统筹做好教育系统新冠肺炎疫情防控和教育改革发展工作

2月28日，教育部党组印发通知，要求全面部署统筹做好教育系统新冠肺炎疫情防控和教育改革发展工作。通知指出，要进一步做好在线教育教学，既要明确当前线上教学“教什么”和“怎么教”，又要不断探索开学后课堂教学与线上教育的有机结合。高校要结合本校实际情况，制定一校一策、一校多策的在线教学方案，开展教学内容改革和教学模式与方法创新，确保网络安全和运行稳定。同时，高校要扎实做好开学准备。原则上疫情没有得到基本控制前不开学，学校基本防控条件不具备不开学，师生和校园公共卫生安全得不到切实保障不开学。高校开学准备工作要落实分区分级精准防控策略，坚持属地原则，建立跟踪台账，细化开学准备，设置独立隔离区，落实错峰返校。同时，通知强调，各级教育部门和各级各类学校要按照党中央决策部署，统筹做好疫情防控和年度教育重点工作，努力把疫情影响降到最低。要深化教育领域供给侧结构性改革，按照2020年全国教育工作会议部署，坚持和完善党对教育工作全面领导的制度体系，提升落实立德树人根本任务的针对性实效性，多措并举推进高校毕业生顺利毕业、尽早就业，坚决打赢教育脱贫攻坚战，构建服务全民终身学习的教育体系，推动教育改革开放实现新突破，全面加强教师队伍建设，坚定不移落实教育优先发展战略地位，努力实现2020年教育改革发展目标任务，确保“收官之年”圆满收官。

——摘编：教育部网站（2月28日）

●新华社：协同推进新冠肺炎防控科研攻关 为打赢疫情防控阻击战提供科技支撑

3月2日，中共中央总书记习近平在北京考察新冠肺炎防控科研攻关工作。他强调，人类同疾病较量最有力的武器就是科学技术，人类战胜大灾大疫离不开科学发展和技术创新。要把新冠肺炎防控科研攻关作为一项重大而紧迫的任务，综合多学科力量，统一领导、协同推进，在坚持科学性、确保安全性的基础上加

快研发进度，尽快攻克疫情防控的重点难点问题，为打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战提供强大科技支撑。

——摘编：教育部网站（3月2日）

●教育部：“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”在线直播

为将高校思想政治理论课教学优势转化为支持防疫斗争的强大力量，引导广大学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下打赢这场疫情防控人民战争、总体战、阻击战的信心和决心，深刻认识中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，3月9日14:30至16:00，教育部社科司与人民网联合组织“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”。本次“思政大课”特别邀请艾四林、秦宣、王炳林、冯秀军四位教授，结合“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”四门必修课教学内容，解读党中央关于疫情防控的决策部署，分析中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，讲述防疫抗疫一线的感人故事。

——摘编：教育部网站（3月6日）

●教育部：出版发行高等学校新型冠状病毒肺炎防控指南

为科学精准指导各类学校做好新型冠状病毒肺炎疫情防控，维护师生员工生命健康安全、维护校园正常生活教学秩序，教育部应对疫情工作领导小组办公室委托北京大学、中南大学组织全国相关机构和学校，精心编写了《高等学校新型冠状病毒肺炎防控指南》。该指南由人民卫生出版社出版并提供免费电子书供查阅和下载，指导学校全方位落实落细落小疫情防控。指南依据科学防治、依法管理、分类指导、家校联防、教医联控原则，明确了新型冠状病毒相关基础知识、学校疫情防控工作体系构建、开学前后疫情防控工作等内容，操作性强，对学校做好应对疫情工作具有较好指导意义。该指南可在教育部门户网站、“微言教育”微信公众号、“人卫健康”微信公众号、人卫电子书APP免费浏览使用。

——摘编：教育部网站（3月12日）

二、国际教育资讯

●郭英剑：疫情遍布全球，世界高校全力应对

截至欧洲中部时间3月8日6时（北京时间3月8日13时），全球受新冠肺炎疫情影响的国家和地区数量已达101个，新冠肺炎全球确诊病例数已突破10万例。统计数据显示，由于新冠肺炎疫情蔓延，截至3月4日，已经有22个国家宣布或实施了停课措施，其中13个国家实施了全国范围的停课。全球目前已有超过2.9亿学生的学业因学校停课受到影响。当疫情在世界各地蔓延时，全球各高校主要采取了以下措施。

第一，总体部署与应对措施。目前，世界各大高校针对各自具体情况都做了较为充分的安排。其中，哈佛的做法如下：首先，每天召开专门会议，讨论最新疫情更新、即将举行的校园活动应急计划、出入境旅行情况等；其次，定期召开全校行政院长会议，确保各学院做好充分准备，互相协调；再次，及时发布疫情信息。

第二，取消或暂停留学项目。从目前看，各高校采取的应对措施，都是密切关注疫情的发展趋势，但大都要求留学生或者交换生暂时留在所在国家或地区。

第三，在线教学发挥主导作用。随着疫情的严重泛滥，世界各地的很多高校很可能不得不经长时间停课，在此情形下，线上教学就被推到了前台。总体来看，到目前为止，国外高校远程教学的效果良好，成果令人备受鼓舞。中国所提出的“停课不停学”，正在逐渐成为流行的做法。

——摘编：《中国科学报》2020年3月10日

●美国：为防止新冠疫情蔓延 美国多所高校改为远程授课

3月10日，哈佛大学要求所有在校学生在3月15日之前搬出宿舍，并要求学生在春假结束后不要返回校园。哈佛大学表示，从3月23日开始，将所有课程转为网络授课。此外，麻省理工学院也宣布，超过150人的大型课程从3月10日开始全部取消转为网课，而麻省理工的院系、实验室、中心和办公室等举办的大型活动也全部取消。普林斯顿大学则在9日发布声明，从3月23日起，

所有讲座和研讨会都将在网上举行，并减少校园里的大型聚会。波士顿伯克利音乐学院则宣布，春假期间前往某些州和国家旅行的学生，需经过 14 天的自我隔离后才能在校内活动。而纽约的哥伦比亚大学、长岛的霍夫斯特拉大学和曼哈顿的叶史瓦大学也都因学校中出现新冠肺炎病毒检测呈阳性病例或者同此类病例有过接触的学生和教职员工，宣布取消本周课程或停止面对面授课，改为远程授课。此前，位于美国西海岸的华盛顿大学、斯坦福大学、南加州大学相继宣布改为远程授课。

——摘编：新浪新闻（3 月 11 日）

●英国：疫情暴露西方高校中国生源依赖 无足够国际生替代

2 月 18 日，英国《金融时报》网站发表了题为《新冠肺炎疫情暴露西方高校对中国的依赖》的报道称，澳大利亚、美国和新西兰等 10 多个国家规定，凡在 14 天内曾前往中国且既非本国公民又非本国永久居民的人不得入境。这些措施可能会让西方高校蒙受巨额损失，它们已经日益依赖中国留学生带来的收入。

北美和欧洲的许多大学被迫对滞留国外或接受隔离的中国学生停课，改为提供线上课程。许多高校正密切关注下一轮申请人数是否会因入学考试推迟而减少。澳大利亚格外容易受到冲击，该国排名前 8 的高校中约十分之一的学生是中国留学生，这一比例在发达国家中是最高的。澳大利亚国际教育协会本月提醒，如果中国留学生第一学期无法到校，那将造成 60 亿至 80 亿澳元（约合 282 亿至 376 亿人民币）的损失。多所澳大利亚高校正设法使招收国际学生的形式多样化，但批评人士指出，这些努力无法阻止经济陷入困境。悉尼大学副教授萨尔瓦托雷·巴博恩斯说：“多样化解决不了这个难题，世界上没有足够的国际学生来代替澳大利亚的中国学生。”

——摘编：参考消息网（2 月 21 日）

●新加坡：疫情之下新加坡如何应对“不停课”

截至 3 月 4 日，新加坡感染新冠肺炎的确诊病例为 108 例。但新加坡的中小学在 1 月 29 日复课，不少高校也先后如期正常开学，学校的教学秩序并未因新型冠状病毒肺炎疫情而受影响。其主要措施包含以下三点：一是建立并完善应急机制，提高周期性疫情的应急处置能力；二是构建社会防控和健康大教育体系，

提高民众自觉性与认同感；三是在学校管理方面，中小学暂停大型团体活动，错开学生休息时间，校内课后活动分小组进行。大学则采取加强校区内公共区域定期清洁和消毒；在校区内安置消毒洗手液；在前台为身体不适的学生提供免费口罩；对教职工进行疫情防治培训；强制实行每日入校人员体温检查，并要求所有学生以及来访者填写出入境记录申报表等措施。同时，新加坡的大学要求所有从中国返回新加坡的学生和学校职员，在返新后必须强制申请 14 天的缺席假，执行 14 天的自我隔离。一些高校的部分课程转为在线教学，一些大学也将开设更多的辅导性的小班额课程，来替代讲座式课程。对违反 14 天缺席假和隔离令的学生，新加坡的学会采取严厉的处罚措施，重犯者可能停学一个学期或更长，甚至有可能被开除。

——摘编：《中国教育报》2020 年 3 月 6 日第 5 版

三、大学治理：疫情当中的大学使命与担当

●封清云：高校参与疫情防控应当体现六种能力

当前，新冠肺炎疫情防控形势依然严峻复杂，打赢疫情防控阻击战正处在最吃劲的关键阶段。确保全国 2600 多所普通高等学校的正常运转，确保 3800 多万在校大学生、近 250 万教职工的安全和健康，是现阶段摆在全国高校面前最紧迫、最重要的工作，是高校办学治校必须面对的重大课题。在党中央、国务院的坚强领导下，广大高校要和全国人民一起打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战，应当具备以下六种能力：一是用好抗击疫情的鲜活教材，增强思想政治引领能力；二是消弥疫情防控的时空影响，提升教学组织管理能力；三是瞄准疫病防治的紧迫需求，锻造过硬科研攻关能力；四是直面校园战“疫”的现实考验，强化后勤保障服务能力；五是顺应决战决胜的形势变化，提高突发事件应对能力；六是加强防疫抗疫的智政互动，拓展智库咨政建言能力。

——摘编：《中国教育报》2020 年 3 月 9 日第 6 版

●邱国良：以有效的疫情防控全面提升高校治理能力

高校是智力资源汇聚地，当前疫情防控正处在关键阶段，学校教学、科研以

及学生返校、考试、就业、心理等问题给高校治理带来了严峻挑战。此次战“疫”提醒我们，真正的治理现代化，需要未雨绸缪，放眼长远。一是要进一步夯实信息化基础设施，教师加快拥抱新兴理念与技术，及时提升专业素养。二是在战“疫”中要依托人才科技优势和多学科综合交叉优势，立足工作实际，整合优质资源，勇于担当作为，积极开展科研攻关，为疫情防控提供科技支撑，真正把论文写在抗击疫情的第一线。三是要注重建立全方位、立体化、全覆盖的学生成长辅导体系。

——摘编：《中国教育报》2020年3月6日第2版

●杨程：统筹推进疫情防控和教育工作

近日，教育部党组印发通知，部署统筹做好教育系统新冠肺炎疫情防控和教育工作，要求各级教育部门和学校要毫不放松抓紧抓实抓细疫情防控工作，为教育系统打好、打赢这场疫情阻击战，实现全年教育工作任务指明了方向。首先，统筹推进疫情防控和教育工作，要进一步做好线上教育教学，实现“停课不停教、不停学”。其次，统筹推进疫情防控和教育工作，关键要统筹好当前中央关心、社会关注、群众关切的重点工作，要精心谋划中小学开学工作，扎实做好高校开学准备。最后，统筹推进疫情防控和教育工作，还要落实好年度教育重点工作。对于在全国教育工作会议提出的坚持和完善党对教育工作全面领导的制度体系、提升落实立德树人根本任务的针对性实效性、坚定不移落实教育优先发展战略地位等七项重点工作，在疫情期间既要有统筹兼顾之谋，又要有组织实施之能，要做到两手抓、两手硬。

——摘编：《中国教育报》2020年3月4日第2版

●李家俊：提高大学治理能力 打赢抗疫阻击战

当前，全国人民正在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，与新型冠状病毒肺炎疫情进行坚决斗争。在这场抗击疫情的阻击战中，高等学校既是维护广大师生群众生命安全和身体健康的前沿阵地，也是加强科研攻关、寻找抗疫武器的战略后方。在这场战役中，高校要做好以下四点，努力提高大学治理能力，坚决打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战。一要发挥制度优势，坚定必胜信心。二要坚持立德树人，牢记初心使命。三要坚持实事求是，提升治理效能。四

要优化科研治理，把成果用在祖国大地。在这场防控新冠肺炎的严峻斗争中，在中国共产党的坚强领导下，广大高校师生一定要以更加坚定的信心、更加顽强的意志、更加果断的措施，落实好立德树人根本任务，不断提高大学治理能力，用实际行动坚决打赢疫情防控阻击战。

——摘编：《中国高等教育》2020年第3/4期

●任少波：疫情防控中的大学责任

当前，新型冠状病毒肺炎疫情既对中国的发展和治理提出了重大挑战，也对中国高等教育提出了新的任务和要求。大学作为多元社会治理的主体之一，是科技、教育、医疗、智库的重要结合点，是当下疫情防控的重要力量，在我国的疫情防控体系中肩负重任。主要表现在六个方面：一是专业担当责任，主要体现在疾病救治和疾病预防中；二是公众教育责任，要主动加强医疗卫生知识和健康观念的科学普及，以及常态化的科学知识和日常健康理念的教育普及；三是自我治理责任，不仅体现在织密防控网络，完善大学安全治理体系上，还要体现在对师生高度负责上；四是志愿服务责任，不仅要组织动员师生群体开展志愿服务，还要积极调动广大校友的力量；五是人才培养责任，一方面要弘扬为党育人、为国育才的光荣传统，另一方面要以疫情防控为契机，认真思考并补齐人才培养的短板；六是政治安全责任，这主要是处理好三个方面的关系，即个别观点与整体安全的关系、学术引领与公共安全的关系、开放办学与国家安全的关系。

——摘编：《中国高等教育》2020年第3/4期