

高等教育动态

2018年第1期（总第1期）

陕西省高等教育学会

西北大学高等教育研究中心

2018年9月30日

国内动态

●武汉科技大学：从“千人一课”到“私人定制”

武汉科技大学实施“香涛计划”，即完全学分制改革。培养计划、专业、课程、导师，都将由学生自己选择决定。课程供给上由原来的“一专业一方案”变为“一学生一方案”，由原来的“一班级一课表”变为“一学生一课表”，学生可以任意跨年级、跨专业选课。

●自然指数网站：2018年最新（2017.6.1—2018.5.31）自然指数排名

2018年最新自然指数中国内地高校TOP200的排名数据显示，北京大学位居内地高校第1位，全球高校第9位。苏州大学、南京工业大学、山东师范大学、福州大学、上海大学、西北大学（38位）、深圳大学、南京师范大学、常州大学、山西大学等地方高校表现出色。

●教育部：在高校培育建设一批前沿科学中心

教育部印发《前沿科学中心建设方案（试行）》，决定在高等学校培育建设一批前沿科学中心，中心将在研究生招生、推荐免试研究生、出国留学名额等方面给予重点和倾斜支持。中心将围绕重大前沿科学难题，大胆开展“非共识项目”和“无人区”问题的探索。

●国家外专局、教育部：2018年度地方高校“111计划”立项名单

今年是国家111计划（“高等学校学科创新引智计划”）第三次向地方高校开放，共有25所地方强校获批。西北大学文化遗产学院温睿老师入选。

●陕西省：发行 13 亿元教育专项债券投入 10 所高校的建设

8 月 15 日，“2018 年陕西省省级教育类项目收益专项债券（一期）-2018 年陕西省政府专项债券（九期）”进行招标，拟发行 13 亿元债券（7 年期）。募集的资金将用于陕西省内西安建筑科技大学等 10 所高校的新校区、图书馆、实验楼等基础设施建设。

●光明日报：技术迭代下的高等教育现代化

“云物移大智”（云计算、物联网、移动互联网、大数据、智能技术）思维已经成为时代标配，技术迭代将对高等教育带来颠覆性的创新与挑战：大学分工的加剧和教学组织的多元、教学方式的颠覆和培养目标的归真、国家安全的宣传和教育安全的彰显、未来技术的发展和高等教育的“涨落”。

●国家自然科学基金委：2018 年国家自然科学基金资助名单出炉

8 月 16 日，2018 年国家自然科学基金资助名单出炉。全国共有 1485 家单位申报的项目获得立项，立项总数超 42000 项，今年上海交通大学依然高居第一，总立项数高达 1021 项，项目总金额达到 5.3 亿元。西北大学本年度自然科学基金立项 111 项。

●教育部、财政部、发改委：《关于高等学校加快“双一流”建设指导意见》

8 月 27 日上午，教育部、财政部和国家发改委联合发布了《关于高等学校加快“双一流”建设指导意见》，内容包括：总体要求；落实根本任务，培养社会主义建设者和接班人；全面深化改革，探索一流大学建设之路；强化内涵建设，打造一流学科高峰；加强协同，形成“双一流”建设合力。

●科技部：将不直接管理具体科研项目

《科学技术部职能配置、内设机构和人员编制规定》指出：科技部将从研发管理向创新服务转变，深入推进科技计划管理改革，建立公开统一的国家科技管理平台，减少科技计划项目重复、分散、封闭、低效和资源配置“碎片化”的现象。政府部门不直接管理具体科研项目，委托项目管理专业机构开展项目受理、评审、立项、过程管理、验收等具体工作。

●教育部：设立“高校思想政治工作专项资金”

《高校思想政治工作专项资金管理暂行办法》提出设立“高校思想政治工作专项资金”。资金使用方向包括面向全国高校开展学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想各项活动，实施社会主义核心价值观宣传教育等。

●北京大学：“中国数字金融研究联盟”成立

9月1日，以北京大学数字金融研究中心为代表的中国24家高校院系和科研机构共同发起成立“中国数字金融研究联盟”，该研究联盟的主要宗旨是加强中国学术界关于数字金融、金融科技、互联网金融、金融大数据分析等领域的学术研究和人才培养方面的交流合作，其定位是一个相对松散的交流平台，共同助力中国数字金融学术研究及实践发展。

●党中央、国务院、教育部：全国教育大会召开

9月10日，全国教育大会在北京召开。大会上，习近平总书记从“国之大计、党之大计”高度概括了教育在新时代的重要地位，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，提出工作要求、作出战略部署，为加快推动教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了方向。习近平强调，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

●科睿唯安公司：最新ESI中国大学综合排名百强出炉

9月14日，ESI数据库更新了2018年9月数据，全球共有5701个科研机构上榜。根据ESI中国内地高校TOP100的数据，本次多数百强高校国际排名出现退步。北京大学和中国科学院大学两所高校均进入国际前100名，表现突出。其中北京学位居国际排名95位，也是内地高校第一位，入选学科数达到21个。

●世界人工智能大会：全球高校人工智能学术联盟成立

9月17日，在上海举办的2018世界人工智能大会上，全球高校人工智能学术联盟宣布成立。当天下午，全球知名高校校长圆桌会议在上海交通大学举行。来自美国麻省理工学院、英国剑桥大学、新加坡南洋理工大学，以及我国清华大

学、中国科学技术大学等国内外人工智能领域知名高校的校长，共话跨国人工智能合作研究和高端人才培养。

●华东理工大学：“微专业”许学生更自由的未来

为了让学生拥有更多的学习自主权，作为改革先行者，华东理工大学在上海高校中首设微专业。微专业体现的是专业课程的小而精。相比 150-160 个主修学分来说，微专业仅有 20 学分。微专业打破了学院之间、专业之间的藩篱。全校范围内的课程学生都可以看得到，并且可以系统化地选到。通过考试并顺利结业获得学分的学生，最终可获得华东理工大学颁发的微专业证书。

●中国科学技术大学：打造“三无四有”科研环境

为支持杰出科研人员潜心学术，中国科大正在为科研人才打造“三无四有”的科研环境：无行政化、无门派之分、无后顾之忧；有顶级的科研平台，有很好的科研评价体系，有优质的学生，有青山绿水。

●教育部、湖南省人民政府：共建湖南“双一流”高校

9月19日下午，教育部与湖南省政府在长沙签署《重点共建湖南“双一流”建设高校协议》，决定共建中南大学、湖南大学和湖南师范大学等3所在湘一流大学和一流学科建设高校。

●中国石油大学（北京）：世界能源大学联盟揭牌成立

9月22日上午，由中国石油大学（北京）倡议发起的世界能源领域高校合作组织——世界能源大学联盟揭牌，宣告正式成立。来自中国、美国、英国、加拿大、德国、法国、丹麦、澳大利亚、巴西、俄罗斯、哈萨克斯坦、阿塞拜疆、土库曼斯坦、阿联酋、越南、马来西亚等16个国家的28所能源领域高校代表，共同签署了《世界能源大学联盟宣言书》。

●教育部：发布《“长江学者奖励计划”管理办法》

9月22日，教育部正式发布了《“长江学者奖励计划”管理办法》，明确提出了长江学者向改革倾斜、向一流倾斜、向西部和东北地区倾斜、向青年倾斜、向哲学社会科学倾斜等方向。本次教育部还明确建立“长江学者奖励计划”退出机制，除了教育部撤销“长江学者”称号外，长江学者还可以主动提出申请退出长江学者奖励计划。

●教育部：2018年高等教育国家级教学成果奖拟授奖项目出炉

9月27日，教育部高等教育司正式公示了2018年高等教育国家级教学成果奖拟获奖项目名单（公示期为2018年9月28日至10月7日），共有452个项目拟获奖。其中特等奖2项，一等奖50项，二等奖400项。

●上海市：做强“双一流”地方版

上海市政府发布《关于本市统筹推进一流大学和一流学科建设实施意见》明确提出，到2020年，实现上海高校办学实力和学科水平进步明显，两所左右大学和20个左右学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流学科前列，率先实现高等教育现代化。上海地方高校在发展水平上与在沪部属高校差距较大，发挥“双一流”建设高校的辐射作用，带动地方高校发展，上海推出“双一流”建设地方版可谓是一大创举，释放出“支持不同高校在各自领域和类型中争创一流”的积极信号。

●浙江省：实施高校“院士结对培养青年英才计划”

浙江省教育厅、省科协发布通知，决定实施“院士结对培养青年英才计划”，延请两院院士通过“带徒授艺”的方式，为浙江省高校结对培养青年人才。“青年英才计划”共选拔100人，分两批完成。今年启动第一批选拔工作，计划选拔50名左右。

●教育部：在上海召开“双一流”建设现场推进会

9月28日至29日，教育部在上海召开“双一流”建设现场推进会。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话。上海市委副书记、市长应勇出席并致辞。陈宝生指出，习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神对“双一流”建设具有重大指导意义。进入新的历史阶段，要坚持“特色一流、内涵发展、改革驱动、高校主体”，以体制机制创新为着力点，在深化改革、服务需求、开放合作中加快“双一流”建设。一是培养高素质人才，重视科研育人、实践育人、创业育人。二是服务重大需求，在服务需求中实现创新发展。三是提升科研创新水平，产出引领性原创性成果。四是深化国际合作交流。五是加强教师队伍建设。六是坚持特色发展，核心是打造学科特色。

国际动态

●美国：斯坦福大学发布 2025 计划，创立“开环大学”（Open-loop University）

《斯坦福大学 2025 计划》在以设计思考理论著称的斯坦福大学设计学院牵头下正式启动，这次教育改革改变了以往自上而下的方式，代之以师生为主导。开环大学是《斯坦福大学 2025 计划》中最关键计划之一。该计划创新性地解除了入学年龄的限制，17 岁前的天才少年、进入职场的中年以及退休后的老人都可以入学。这是区别于传统闭环大学（18-22 岁学生入学，并在四年内完成本科学业）的最主要一点。另外一个鲜明的特色是延长了学习时间，由以往连续的四年延长到一生中任意加起来的六年，时间可以自由安排。同时，这种开环也意味着斯坦福大学的入学申请将更具有竞争压力，有限的名额将在背景各异、年龄不同的申请者中产生。在开环大学的环境当中，高等教育对于每个人一生的意义正在发生重大变革，大学更注重对于职业生涯的培养。

●美国：密涅瓦大学（Minerva University），由世界来培育全球胜任力

密涅瓦大学（以古希腊神话中智慧女神密涅瓦的名字命名）的发起人是互联网企业家本·尼尔森，他试图重新定义高等教育。密涅瓦大学没有固定的校园校舍，没有固定的教学设施，没有固定的教师队伍，却把世界当作校园，拿全球都市做实验室，让常青藤名师充实师资。密涅瓦大学学子将成长为领导者、创新者、视野开阔的思想者、世界公民。第一学年，学生整年在总部旧金山度过，完成实证分析、形势分析、多元沟通、复杂系统这 4 门必修课，以培养批判性思考、创造性思考、有效性沟通和有效性互动这四大核心素养。随后 3 年，在艺术与人文科学、商学、计算机科学、自然科学、社会科学这 5 门专业中作出选择，并前后入住全球 6 座都市：英国的伦敦、德国的柏林、阿根廷的布宜诺斯艾利斯、韩国的首尔、印度的海德拉巴和中国的台北。学生沉浸于当地语言、当地文化、当地国情，做中学，学中做。3 年的世界体验足以编织一张全球关系网。最后，学生回到学校，通过学校自主设计的实时视频交互的网络学习平台“积极学习论坛”，以每班 20 人为限，教师对学生学业表现进行评估，平台以所生成的数据给予学生个性化反馈，并以此为依据调整学习进度，在动态设置中学习。为此，无论出身与门第，教师均需事先接受相关培训。“批判性智慧”，这是密涅瓦的

校训。密涅瓦把全球胜任力交由世界来培育，本身即具有批判性智慧。

●美国：加州理工学院推出信息和数据科学领域的新专业

2018年秋季开始，加州理工学院工程与应用科学系（EAS）将为本科生提供新的专业课程，该课程是计算机科学的最前沿：信息和数据科学（IDS）。新课程将侧重于数据的获取、存储、通信、处理和分析，以及以不断增长的速度获取信息的世界，并有机会根据其分析生成可操作的知识。该计划的一个关键组成部分是与私营企业的合作，以便将当前与行业相关的挑战与数据科学如何提供创新解决方案联系起来。

●印度：一流大学将拥有更大自治权

印度人力资源开发部部长发布一项政府倡议：印度 62 所领先的高等教育机构可以拥有更大的自治权，包括开设新课程、规划课程和教学大纲、决定入学程序及与外国机构开展学术合作。在这 62 所高等教育机构中，有 5 所中央资助的大学、21 所州立大学、26 所私立大学以及 10 所其它类型学院。

●德国：“创新高校”计划促进地区创新和转型

德国“创新高校”计划由联邦政府与各州政府共同发起，首轮共有 29 个项目获得资助。根据“创新高校”计划，联邦政府和各州政府将在未来十年提供总额达 5.5 亿欧元的经费支持。该计划立足于高校的创意和知识成果转化，将知识成果转化视作高校的“第三使命”，强化高校在地区创新体系建设中的战略角色地位，发挥高校为所在地区经济发展和转型提供智力支撑的引领作用，旨在把高校打造成科学、经济和社会高效交流互动的中心和枢纽。同时，该计划明确将知识成果转化与教学、科研并列为德国高校的战略任务。未来德国应用科学大学将肩负促进地区发展的实际任务，在人才培养上与当地经济、工业发展相适应。

●澳大利亚：大学与职业技术教育学院应统一规划

8 月 1 日，《布里斯班时报》报道，一项新的报告建议，澳大利亚联邦政府应废除“大学”的高等教育类别以及职业技术教育学院（TAFE）与大学在资助和学生贷款方面的差异，以建立一个富有凝聚力的高等教育系统。报告指出，澳大利亚目前的双元高等教育体系在为学生提供灵活的学习以应对未来更换工作的需要方面存在不足。有分析称，大学和职业学校在获得资金支持力度方面的巨大

差距可能会进一步加剧经济和社会的不平等。此外，报告还指出，目前的筹资模式也导致一些大学增加法律等领域的课程，而这些专业已经存在毕业生供过于求的问题。

●澳大利亚：留学生面临着中国的激烈竞争

随着亚洲新兴国家尤其是印度和东南亚国家的中产阶级迅速壮大，这些国家的大量年轻人正在构成“诱人”的 21 世纪市场。然而，就吸引这些年轻人选择到哪里留学而言，澳大利亚正面临越来越激烈的地区竞争——来自中国。在中国高校就读的东南亚人和印度人正迅猛增长。中国的吸引力之一在于较低的学费和生活成本，虽然北京正提供许多奖学金，但更深层次的文化因素也在发挥作用。在华印尼学生对中国电商和高铁的超级现代化心驰神往，他们表示，在华留学将帮助他们创业并降低国内失业率。中国在他们心目中的形象——伟大文明、快速现代化以及相对容易获得奖学金的文化——正在吸引大量亚洲年轻人赴华留学。

●日本：大学研究费用被中德赶超

据《日本经济新闻》8 月 27 日报道，日本文部科学省科学技术与学术政策研究所近日发布了国内外科学技术动向的调查报告。报告显示，2016 年承担基础研究的大学研究经费首次被德国超过，下滑至全球第 4 位。被培养为研究者的硕士和博士学位获得者人数占总人口比例方面，日本也成为唯一出现减少的主要国家。日本的科学技术实力似乎在持续下滑。公布的报告《科学技术指标 2018》，与欧美和中国等主要国家比较了学术论文的动向等，确认日本在国际社会的位置。从学术论文的数量来看，日本在 2014-2016 年平均排名世界第 4，高质量论文数量位居第 9，和 2017 年调查的排名一样。大学部门的研究费可以说是技术创新的源泉。日本的大学研究费在 2016 年为 2.08 万亿日元，德国为 2.17 万亿日元，自有可比较数据的 1981 年以来首次超过日本。美国以 6.77 万亿日元居首，其次是中国的 3.09 万亿日元。中国在 2011 年超越日本。（当前汇率：1 人民币 =16.55 日元）