



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

走进新时代 赢得新时代

迈入普及化的中国高等教育强国之路

教育部高等教育司 吴岩

2020.09.14 北京



普及化：中国高等教育发展的新阶段



普及化：中国高等教育发展的新阶段



数量



在学总人数4002万，世界第一

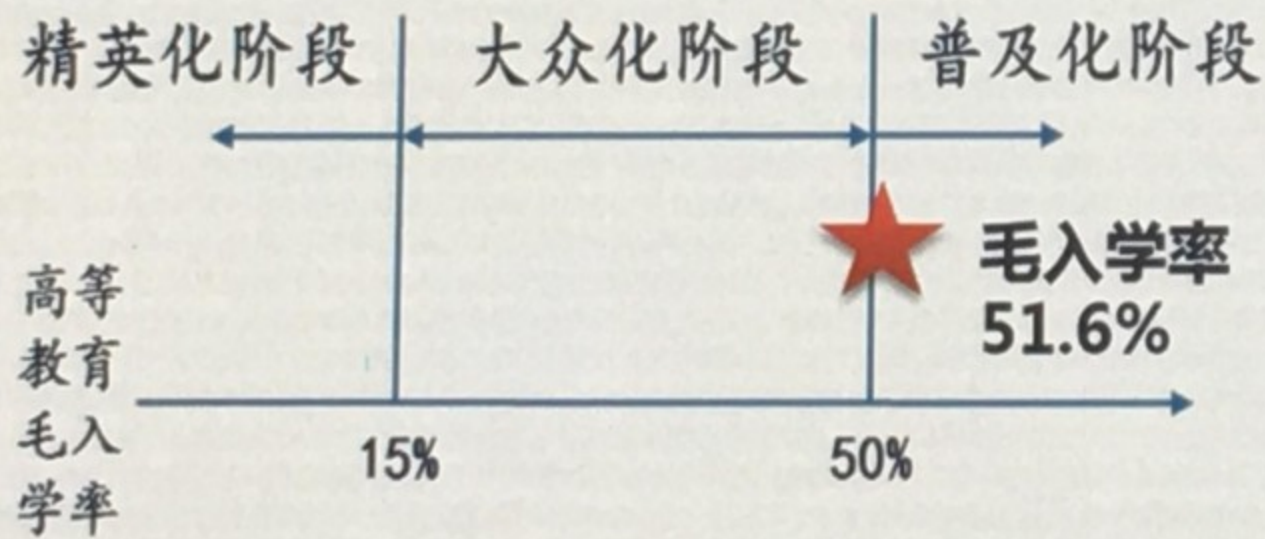


STEM毕业生人数是美国的6-8倍

质量

QS：高等教育体系实力（2018）

全球第八、亚洲第一



全球创新指数中国7年排名变化



警惕：身子进入普及化，脑子还在大众化，习惯还在精英化！

普及化：抓好四个质量

- 一、抓根本质量
- 二、抓整体质量
- 三、抓成熟质量
- 四、抓服务质量

一、抓根本质量：人才培养

2018年，新中国成立以来**首次**全国本科教育工作会议

2020年，新中国成立以来**首次**全国研究生教育会议

2020年，新中国成立以来**首次**全国职业教育大会

唱响人才培养**主旋律** 确定提高质量**主基调**

抓根本质量：人才培养

- 本科教育：以本为本
- 研究生教育：创新能力
- 职业教育：以质图强

人才培养“连续剧” **连续接续**全面展开
提质创新成为中国高等教育一道**靓丽风景线**

抓根本质量：本科人才培养



顶梁柱：本科不牢 地动山摇

向上看



本科质量决定研究生教育有没有**优秀的毛坯**

向下看



本科质量标准影响着基础教育**改革的方向**

向外看



本科生占**87%**是服务经济社会发展的主力军

向内看



基础中的**基础**,核心中的**核心**,关键中的**关键**

打好全面振兴本科教育攻坚战

抓根本质量：本科人才培养

2018抓领导促管

2020抓学生促学



2019抓教师促教

紧紧咬住 久久为功

层层递进 环环相扣

抓根本质量：本科人才培养

奋进2018：“五学” “五千” “十落实”

1. 召开新时代全国高等学校本科教育工作会议
2. 中央文件确定发展新工科、新医科、新农科、新文科
3. 发布第一个全覆盖的专业类教学质量国家标准
4. 推出国家精品在线开放课程（慕课）
5. 评出2018年高等教育国家级教学成果奖
6. 成立2018-2022年教育部高等学校教学指导委员会
7. 举办第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛
8. 颁布“新时代高教40条”
9. 联合推出“六卓越一拔尖”计划2.0
10. 召开地方应用型本科高校发展工作座谈会

抓根本质量：人才培养

攻坚2019：演好“连续剧” 念好“九字经”

1. 召开高校第28次咨询会暨高等教育年度工作会
2. 召开中国慕课大会
3. 召开“六卓越一拔尖”计划2.0启动大会
4. 印发《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》
5. 印发深化本科教育教学改革提高人才培养质量意见（质量22条）
6. 实施一流本科专业建设“双万计划”
7. 启动基础学科拔尖学生培养基地建设
8. 推进新农科建设“三部曲”
9. 举办第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛
10. 教学大师奖、杰出教学奖和创新创业英才奖颁奖

抓根本质量：人才培养

收官2020 干好十件大事

走一条新路！

下一盘大棋！

布一个大局！

推一组大招！

- 全面深化新工科建设
- 加快推进新医科建设
- 持续推进新农科建设
- 积极推进新文科建设
- 办好国际“互联网+”大赛
- 举办世界慕课大会
- 推进新时代中西部高等教育振兴
- 强力推进高校课程思政建设
- 全面推出一流课程建设“双万计划”
- 开展“拔尖计划 2.0”基地遴选

抓根本质量：人才培养

新工科、新农科、新医科、新文科建设引领本科全面振兴

质量意识

质量革命

质量文化

走进新时代的新教改，赢得新时代的新质量

中国声音、中国范式、中国方案、中国贡献

二、抓整体质量：空间布局



当年中央把交通大学迁到西安
是为了整个中华民族和新中国发展
做出的**战略部署**，是为了完善**教育**
布局、工业布局，拉动西部的发展

中西部的未来影响着中国的未来

抓整体质量：空间布局



做强新时代中西部高等教育

高等教育布局质量好，则中国好

高等教育布局质量高，则中国高

高等教育布局质量强，则中国强

抓整体质量：空间布局

“四点一线一面” 战略布局

中西部高等教育：

- 弱点里的弱点
- 短线里的短线
- 短板中的短板
- 卡脖子的七寸



抓整体质量：空间布局



中西部18+1个省份：普通高校数占全国的**53%**

在校生数占全国的**54.1%**

二个事关

中西部发展**事关**国家发展整体水平，**事关**我国社会主义现代化总体进程。

二个影响

中西部高等教育是中西部发展的战略内生力量，相当程度**影响着**中西部全面振兴大局，**影响着**中华民族伟大复兴进程。

四振兴：经济振兴、文化振兴、教育振兴、人才振兴

四安全：政治安全、社会安全、生态安全、网络安全

抓整体质量：空间布局



9月1日，中央深改委**审议通过**
《关于新时代振兴中西部高等
教育的若干意见》

这是事关新时代中国高等教育
改革发展和中西部全面振兴的
纲领性文件



中西部高等教育的春天来了！黄金十年到了！

抓整体质量：空间布局

主动对接重大区域发展战略，扎根中国大地办大学，突出优势特色、汇聚办学资源、促进要素流动，有效激发中西部高等教育内生动力和发展活力，推动形成同中西部开发开放格局相匹配的高等教育体系。

- 印发《关于新时代振兴中西部高等教育的若干意见》
- 召开“新时代振兴中西部高等教育工作会议”

抓整体质量：空间布局

走一条新路、布一个大局、下一盘大棋、推一组大招

坚持服务全局

由紧盯自身发展**小逻辑**转到服务经济社会发展**大逻辑**

推动集群发展

对接**主体功能区**规划，结合行政、经济、地理和文化区划，推动高校集群发展

转变发展模式

把眼睛**向东向上看**变成眼睛**向西向下看**

建设战略高地

建设西北、西南、中部高等教育发展**战略支点**

抓整体质量：空间布局

✓ 3大战略布局：

西北高等教育发展新引擎、西南高等教育开放高地
中部高等教育协同联动

✓ 6项发展机制：

人才培养机制、专业调整机制、产教融合发展机制
科技创新机制、集群发展机制、应用型发展机制

✓ 7个方面政策：

人才“西进”、重大平台、办学条件、信息化建设
国际交流合作、对口支援、学生在中西部建功立业

三、抓成熟质量：中国理论

十九大：中国特色社会主义进入新时代

普及化：中国高等教育进入新阶段

- 高等教育进入**无人区、深水区**，没有理论指导就会迷失
- 高等教育强国呼唤**世界水平、中国特色**的高等教育发展

构建世界水平、中国特色的高等教育发展理论

抓成熟质量：中国理论

普及化：中国高等教育新阶段的四个新特征

1. 多样化

质量标准
评价标准
发展路径
发展类型

2. 学习化

时时
处处
人人

3. 个性化

没有个性化就没有
创新，帮助每一个
学生成长成人成才

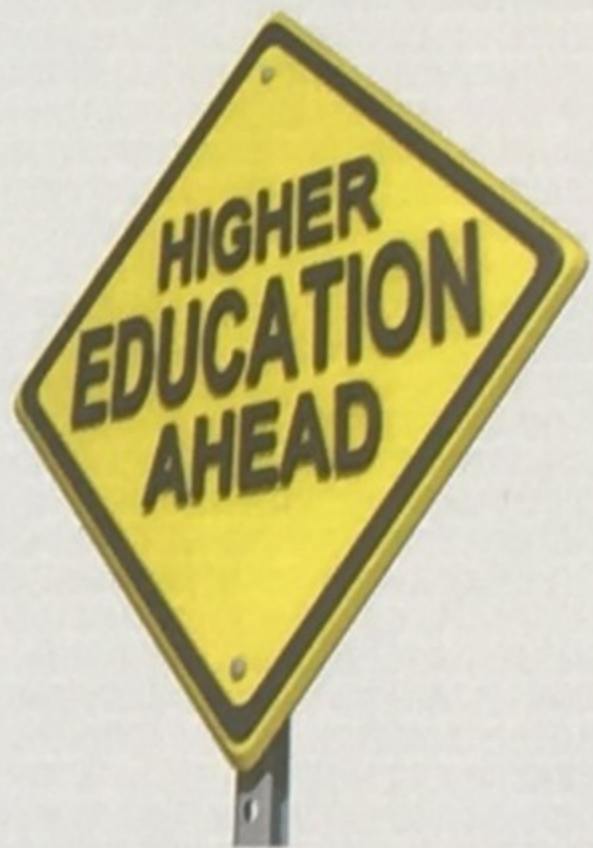
4. 现代化

治理体系
治理能力现代化



从“金字塔”理论走向“五指山”理论

- 标准多样、类型多样、标杆多样，
 - 创新型、复合型、应用型、技能型
- 各美其美、美美与共



抓成熟质量：中国理论



中国理论、中国范式、中国方案



影响力、感召力、塑造力

四、抓服务质量：战略作用



硬实力、软实力、巧实力、锐实力力力相关！

抓服务质量：四个变化



地位
作用

基础支撑 → 支撑引领并重
高等教育成为可持续发展的最大红利和牵引动力

发展
阶段

大众化阶段 → 普及化阶段
高等教育成为每个人职业生涯的“基础教育”

类型
结构

相对单一 → 更加合理、类型齐全、体系完备
多样化成为高等教育发展最显著的特点

舞台坐标
格局

在世界舞台、国际坐标和全球格局中
谋划发展与改革，参与竞争与治理

四个变化

抓服务质量：战略作用

例如，发展新工科——提升国家锐实力、硬实力

- ✓ 未来技术学院建设：瞄准**技术原创**，提高国家**锐实力**
- ✓ 现代产业学院建设：瞄准**技术应用**，提高国家**硬实力**
- ✓ 示范性微电子学院：聚集关键“**芯**”
- ✓ 特色示范软件学院：聚焦技术“**魂**”
- ✓ 一流网络安全学院：聚焦信息“**安全阀**”
- ✓ 储能技术学院：聚焦能源“**转换器**”

面向关键核心技术领域，服务相关产业高质量发展

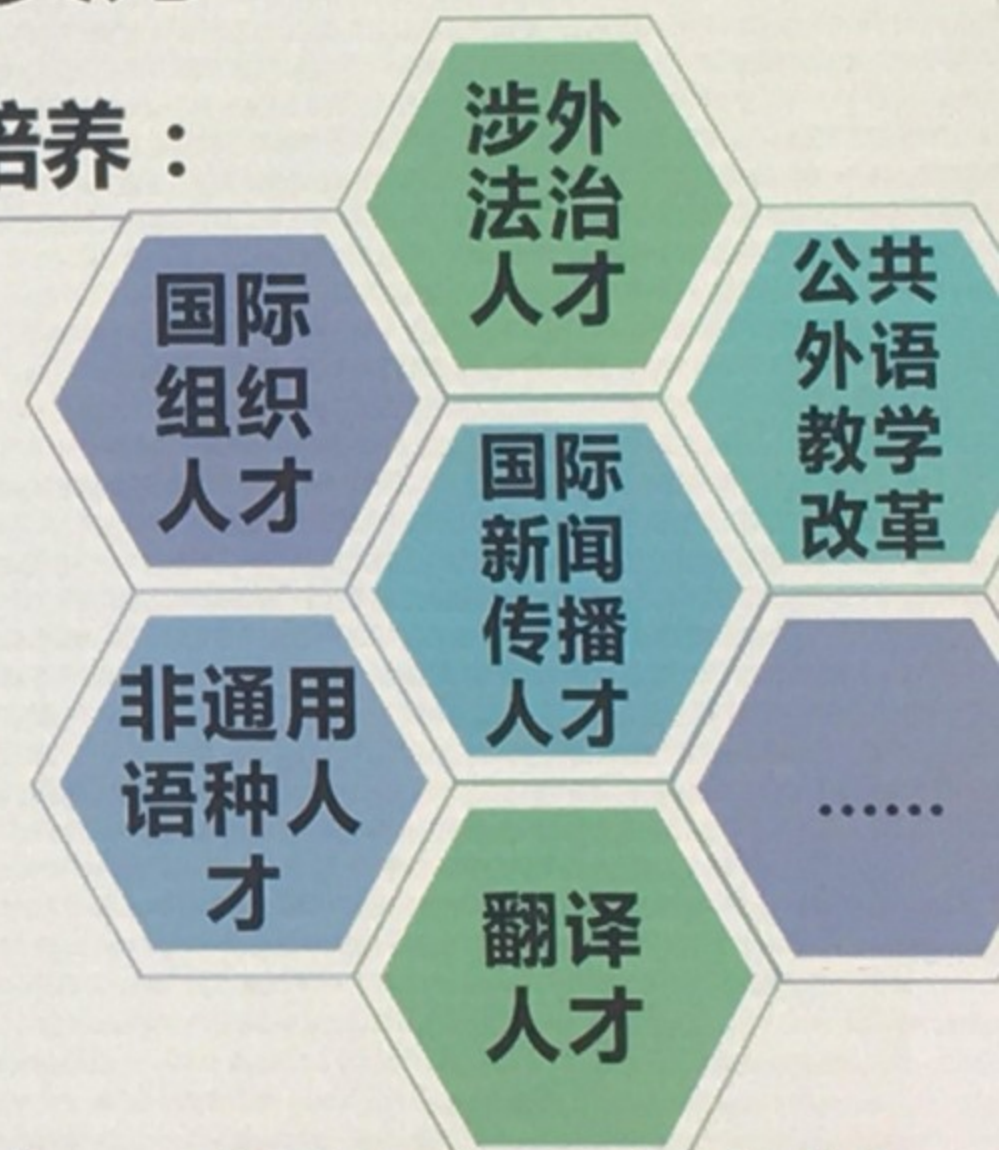
抓服务质量：战略作用



例如，发展新文科——提升国家软实力、巧实力



系列人才培养：



国际：影响力、感召力、塑造力 国内：自信心、自豪感、自主性

抓服务质量：战略作用



大学是国之战略重器

镇国的国之重器、兴国的国之重器

强国的国之重器、复兴的国之重器

成也大学、败也大学

兴也大学、衰也大学

稳也大学、乱也大学

没有哪一个国之重器可以与大学的战略分量相提并论！

抓服务质量：战略作用

普及化的中国高等教育：

- 面向世界、立足当下、赢得未来的**战略重器**
- 硬实力、软实力、巧实力、锐实力的**战略引擎**

走进新时代、赢得新时代、领跑新时代

高等教育是天大的事！

让我们努力把天大的事做成伟大的事！