



柳青与国立西安临时大学

杨立川¹,姚 远²

(1. 西北大学 新闻传播学院,陕西 西安 710127;2. 西北大学 科学史高等研究院,陕西 西安 710127)

摘 要:柳青一生重视理论学习,具有扎实的马列主义理论功底,这正应合了毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》强调的“必须有马克思列宁主义的知识”的要求。柳青的的大学生涯是在西北大学的前身——国立西安临时大学度过的。柳青在国立西安临时大学的学习生涯,正是其构筑马列主义理论基础的重要时期。求学期间,柳青接受了沈志远、曹靖华和季陶达等多位曾留苏学人的马列主义理论教育。

关键词:柳青;国立西安临时大学;马列主义理论素养

中图分类号:K25;K26 **文献标识码:**A **DOI:**10.16152/j.cnki.xdxbsk.2019-02-015

柳青是具有深厚马列主义理论修养的当代作家。作为一位忠实的现实主义巨匠,柳青最重要的著作当为长篇小说《创业史》,被视为社会主义现实主义文学的典范^[1]。《创业史》在中国当代文学史上有两点颇引人注目:一是柳青在创作过程中表现出“深入生活,扎根人民”^[2]的彻底的现实主义精神,二是小说具有鲜明的主题,诚如作者所言,“这部小说要向读者回答的是:中国农村为什么会发生社会主义革命和这次革命是怎样进行的”^{[3](P91)}。柳青对农业合作化运动富于自觉性特征的反映,与柳青的马列主义理论素养有密切关系。作为一位坚定的马列主义者,柳青一生重视理论学习,自觉而忠实地践行毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》精神。1963年6月,柳青在西安作协一次会议上的发言很能够说明他对理论学习的重视:“学习,不断地学习……创作的时候,用马克思列宁主义、毛泽东思想来分析生活、理解生活……”^{[4](P87)}读柳青《二十年的信仰与体会》《美学笔记》等,令人不能不深深折服于其扎实的马列主义理论功底和坚定的马列主义文艺观。

柳青在国立西安临时大学的学习生涯,正是其构筑马列主义理论基础的重要时期。

1938年1月3日出版的《西安临大校刊》第三期第八版刊登了《本校录取新生名单》,在其所载商学系先修班录取名单中,有一个名字为刘蕴华,其人正是后来成长为著名作家的柳青。柳青为时不长的的大学生涯正是在西北大学的前身——国立西安临时大学度过的。在这里,柳青接受过多位优秀学人的马列主义理论教育。对于少年时期就开始研读马列主义著作和苏联文学的柳青而言,应该说是非常难得的一个学习机会。对于一位极富自觉性的马列主义作家而言,这一段经历对于柳青的文学观念和创作道路的形成具有不可忽视的影响。本文拟对柳青大学时代的马列主义理论学习等相关阅历予以探讨并就教于方家。

收稿日期:2018-08-27

基金项目:国家社会科学基金项目(17BWX010)

作者简介:杨立川,男,陕西蓝田人,西北大学新闻传播学院教授,博士生导师,从事新闻传播理论及文艺学研究。

国立西安临时大学设立于1937年9月。此年7月7日,日军发动了“卢沟桥事变”,至7月底北平、天津相继沦陷。国立北平大学、国立北平师范大学、国立北洋工学院、国立北平研究院、河北省立女子师范学院等四校一院迁至西安,组成国立西安临时大学。次年3月,在太原失守、日军沿同蒲路南下的形势下,学校迁至陕南,4月改称国立西北联合大学。

柳青于1937年11月考入国立西安临时大学俄文先修班学习。《西安临大校刊》刊登的新生录取名单显示,商学系先修班共录取了包括刘蕴华在内的“正取十五名”学生^[5](见图1),由此亦可知先修班的称谓应是“商学系先修班”。

西安临时大学俄文先修班为北平大学俄文先修班的延续,北平大学俄文先修班设于法商学院商学系。据《国立北平大学一览 民国二十五年年度》中“本学系设立的由来”可知,商学系“以俄文为必修科目,藉以培植边地商事人才”^{[6](P243-244)}。其中“本学系设立的目的”进一步说明:“本学系所负的使命,不单是培养普通商业上的专门人才,而是要培养通晓俄文且具有商业科学知识之对俄贸易的专门人才。”^{[6](P244)}根据“先修班设立的目的及课程编修的旨趣”,“设立的主旨有三:(一)储备相当程度之学生,升入商学系,(二)养成确实之俄文基础,以资深造,(三)减轻商学系课程之担负,以免繁难”^{[6](P262)}。由此可知,柳青所学习的商学系俄文先修班属于商科性质的学科。

柳青入学受考了两次。据柳青女儿刘可凤在《柳青传》中回忆:“临大的考试很全面,(柳青)上高中时,由于学习偏科严重,第一次未被录取。经过短期补习,很快又参加了第二次考试,被录取了。1937年11月间,他进入了西安临大俄文先修班学习。”^{[7](P38)}关于柳青在校学习的具体时间,柳青自己在其《自传》中说:“七七事变后……与流亡学生一同跑回西安。十天后,任西北文化日报副刊编辑(当时还是杨虎城的报,李子健任社长兼主笔)。两月后,考上搬到西安的临时大学(师大、平大、北洋工学院联合),入原平大俄文先修班,编辑位子让给刚从上海逃难来的叶以群。1938年四月,学校南迁,省委组织部要我随校去,第一学好俄文,第二做学校支部工作;我不愿意。我要求去延安,从事文学工作。”^{[4](P4)}

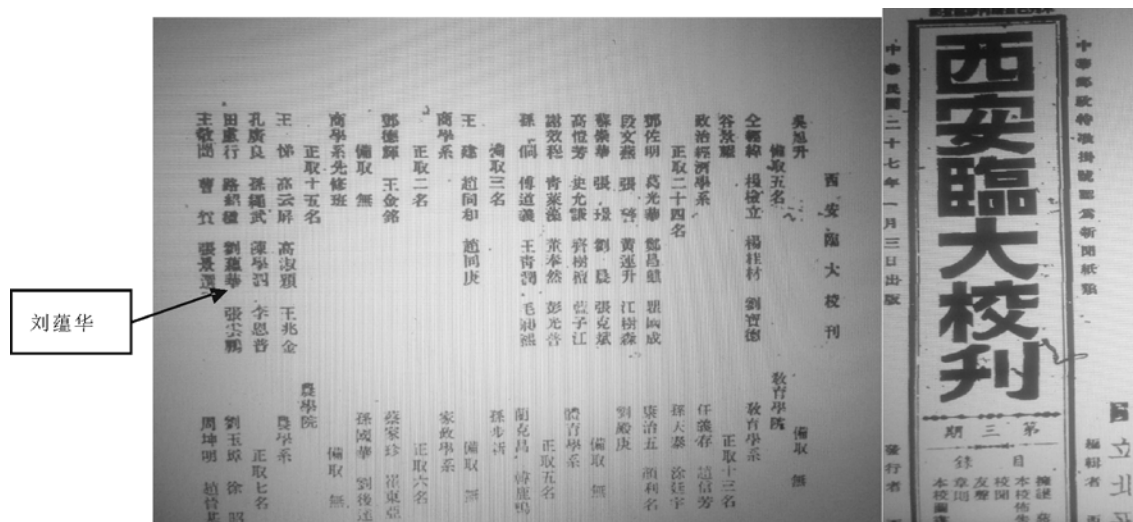


图1 “本校录取新生名单”所载商学系先修班录取名单,其中包括刘蕴华(柳青)

(载《西安临大校刊》,第三期第八版,1938年1月3日出版)

关于柳青考入西安临时大学的动机,著名作家周而复回忆起延安时期与柳青交往时,有一段文字说明:“他向往苏联已经实现没有人剥削人的社会主义社会,社会主义现实主义的作品令他高山仰止。为

了尽可能多读这些作品——特别是俄文名著原文,他想学俄文,还想把更多的这些作品翻译介绍给中国广大读者。1937年他真的考入了西安临时大学俄文先修班。”^{[8](P99)}

柳青在西安临时大学学习的时间前后大约共为5个月。这段时间,柳青接受了几位著名的马列主义学者的课堂教育,包括较为系统的马克思主义政治经济学教育。尤其值得注意的是,为他授课的教师之一沈志远教授于1933年出版了研究马克思主义经济学的《计划经济学大纲》,1934年又出版了其系统完整地介绍马克思主义政治经济学的专著——《新经济学大纲》。

柳青早年便醉心于阅读马列主义论著。他在因受李子洲的影响而享有西北革命策源地和活动中心之称的陕西省立第四师范学校读书时,就开始阅读马列主义书刊,其中包括哲学、政治经济学书籍。“1930年,柳青考入省立绥德师范学校。期间,他阅读了《共产党宣言》。”^{[9](P334)}《柳青传》一书也介绍,柳青在省立绥德第四师范学校读书时,曾读过《政治经济学》《共产党宣言》等书。1930年12月第四师范被国民党当局解散时,柳青设法把一些进步书籍带回了家,其中就包括《共产党宣言》^{[7](P16)}。但柳青后来说那时他对于这些书籍并未完全读懂:“深感在小学和师范的几年没好好念书的痛苦,自己年纪又小,不懂得多少,狂热于蒋光慈的小说和一些根本看不懂的哲学和政治经济学书籍。”^{[4](P2)}一个十四五岁的孩子,读懂《共产党宣言》的确很难。但柳青“狂热于”这类书籍,下决心“慢慢啃”,要说对其所阅读书籍的内容一点都不懂,似乎也说不过去;虽然可以肯定他并不能够完全理解,但也反映出他对于马列主义理论具有相当程度的热衷和认同。

在西安临时大学时期,柳青再一次接触到了马克思主义理论,特别是政治经济学理论。此时柳青对于马列主义理论的接受,与其幼年时期的阅读已经有所不同,不同之处包括两个方面:其一,他不再是自学,而是在大学课堂上亲耳聆听知名马列主义学者较为系统的理论讲授;第二,此时柳青已经21岁,按一般的成长规律推理,这样的年龄应该能够听得懂老师所讲内容,尤其是柳青从小就表现出对马列主义理论特别是政治经济学的浓厚兴趣,因此成年后再学习相关内容,应该有更强烈的感悟。

柳青在《我的思想和生活回顾(节选)》及《自传》中,都谈到他“考入西安临时大学”“平大俄文先修班”学习之事,但仅仅是简略提及。而在蒙万夫、王晓鹏、段夏安、郜持文所著《柳青生平述略(1916—1978)》中,则进一步提到他所学习的具体课程:“到临大三院去听曹靖华教授的俄文,季陶达教授的政治经济学和沈志远教授的思想方法论三科。”^{[4](P154)}1988年9月上述四位作者合著的《柳青传略》^{[10](P22)}和2016年邢小利、邢之美合著的《柳青年谱》^{[11](P16)}均基本延续了《柳青生平述略(1916—1978)》的提法。

此处所说上课地点“临大三院”,在今西安市北大街通济坊,包括西安临大法商学院三系、农学院三系、医学院、教育系、生物系、地理系等。柳青所听三门课程,即分别由临大文理学院国文系副教授曹靖华(曹联亚,后调任法商学院商学系俄文教授)、临大法商学院政经系副教授季陶达和沈志远教授担任。这个俄文先修班,附设于临大法商学院,1938年学校迁陕南后仍在办。俄文先修班的负责人为李毓珍助教,也为先修班授过课,李毓珍回忆:“我除过陪先修班每天晚上自习外,还给先修班开了一门课,叫做‘俄文文法实习’的课。”^{[12](P68)}

二

柳青的一生是自觉而不断地追求真理的一生。他对真理的追求一方面体现在积极参与社会实践上,另一方面还体现在对于马列主义理论的学习上。西安临时大学时期的课程学习,正是其一生中马列主义学习的一个重要阶段。

柳青对马列主义理论的学习比较集中地有四个阶段:一是少年时期,二是西安临时大学时期,三是延安文艺座谈会及之后在延安乡下的一段时间,四是到长安县深入生活以后。其中在西安临时大学时

期的学习,既是他成年后最早的集中学习阶段,也是一个比较深入系统的课程学习阶段。

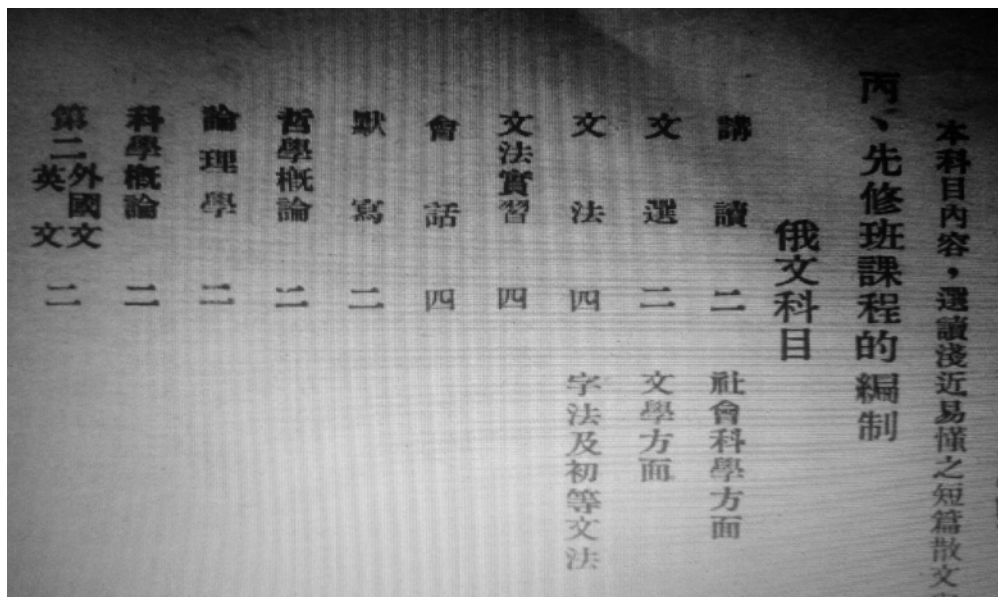


图2 北平大学俄文先修班课程设置(载《国立北平大学一览民国二十五年》,第266页)

西安临时大学俄文先修班1937年下半年至1938年的开课情况已不可考,但1936年度北平大学俄文先修班的课程尚可从国立北平大学校长办公处编辑的《国立北平大学一览 民国二十五年》(校历时间段为1936年8月1日至1937年7月31日—引者注)中查阅到。

商学系先修班学制为一年,开设的课程包括俄语和其他一些基础课。“先修班课程的编制”如下:“俄文科目”包括了“俄文讲读”“俄文文选”“俄文文法”“俄文文法实习”“俄文会话”“俄文默写”六部分内容。另外有“普通科目”包括“哲学概论”“论理学”“科学概论(包括自然科学、社会科学)”以及“第二外国文英文”等^{[6](P263-266)}。可以看出,1936年的课程设置并无“政治经济学”和“思想方法论”。

因此,一种可能是,前述有关课程名称的记载欠准确。两门课程从内容看,可能是“社会科学”和“论理学”。

俄文先修科的“科学概论”课程分为自然科学、社会科学两部分,分别由陈启修、沈志远讲授,其中社会科学包括该门课程的第十五章至第十九章等共五章,详列课程目录如下:

第十五章 社会学 第一节 绪论 第二节 自然和社会 第三节 社会经济形态 第四节 社会结构的基础和上层 第五节 社会集团论 第六节 社会变革论 第十六章 社会形式之史的发展 第一节 原始社会 第二节 奴隶社会 第三节 封建社会 第四节 由资本主义社会到社会主义社会 第十七章 经济学 第一节 经济学之对象与定义 第二节 价值论 第三节 利润论 第四节 资本论 第五节 财政资本与帝国主义 第十八章 政治学 第一节 国家论 第二节 政制论 第三节 政党论 第十九章 社会意识学 第一节 社会存在与社会意识 第二节 意识形态之社会本质 第三节 意识形态批判^{[6](P264)}

从以上章节目录即可看到其内容所体现出的马克思主义倾向。

“论理学”和“思想方法论”两门课程内容比较接近。“论理学”课程的内容介绍如下:“本课拟着重于两方讲授:先讲形式论理,然后再讲辩证法。”“每讲一段落,必以辩证法观点,加以批评。”“讲辩证法则以介绍主要原则为旨,期学者能从此新的思想方法中,获得治学论世之利器。”^{[6](P265)}

以上是1936年的课程情况。如果1937年的课程安排延续上一年,那么大致可以推断柳青在这一阶段接受的具体教育内容。

另一种可能是,柳青所修“政治经济学”和“思想方法论”是旁听俄文先修班以外的系科班级的课

程。例如从《国立北平大学一览 民国二十五年年度》可以看到,沈志远为法商学院法律学系、政治学系、经济学系、商学系均开设“苏俄最近政治经济状况”课程,课程介绍:“述苏俄自第一五年计划开始以来之政治经济状况发展之趋势,特别注重第二五年计划时代之政治经济状况。”^{[6](P198)}

再一种情况可能是俄文先修班课程安排发生了变化。但按一般规律,下一年的课程设置不会有太大变化。所以就这两种可能性来说,第一种情况的可能性更大一些。

但无论俄文先修班课程安排是否发生了变化,或是柳青旁听了其他班级的课程,有一点可以肯定,即他所学习的是几位马列主义学者讲授的课程,几位教师在课堂上讲授了其时为当局所排斥的马列主义理论的内容。这也是曹靖华、沈志远于1939年初被国民政府教育部解聘的原因。

三

为柳青授课的几位老师具体在课堂上讲授的具体内容并无直接记载,柳青本人也未有详细回忆,笔者曾求证于柳青家人,亦未能了解到进一步的详细情况。但分析曾经给柳青授课的这些学者的学术背景及其在西安临时大学授课的一些情况,还是可以大致了解柳青所接触到的教学内容。

柳青在西安临时大学跟随曹靖华学习俄文,当年曹靖华在课堂上所讲的具体内容已不可考,但从曹靖华因在课堂上宣传马列主义而于1939年初遭到国民政府教育部电令解聘之事可以想见:“被学校当局以开设俄语课、宣传马列主义和反对学校 C、C 化的‘罪名’解聘。当时与曹老一起受到迫害的还有全国知名的教授彭迪先、韩幽桐、沈志远等共计 13 人。”^[13]

曹靖华原名曹联亚,1897 年生于河南卢氏,1919 年在河南省开封市河南省立第二中学求学时投身于五四运动,1920 年在上海加入社会主义青年团。1921 年至 1922 年留学于苏联莫斯科东方大学。1927 年大革命失败后重赴苏联,先后在莫斯科东方大学、列宁格勒东方语言学院任教。他是“我国杰出的革命文学家,是鲁迅、瞿秋白的挚友,五四以来我国翻译、介绍苏联革命文学的前驱者”。

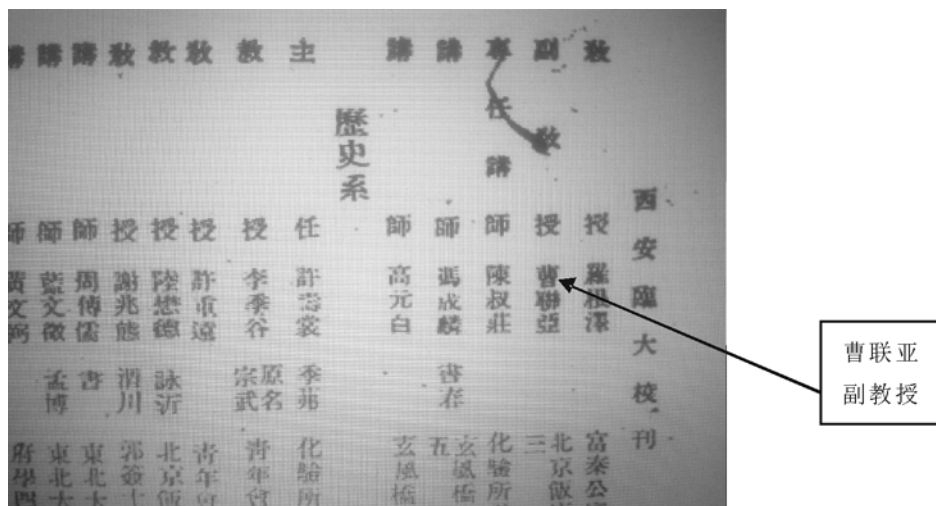


图3 “本校教职员录”名单,曹联亚(曹靖华)为文理学院国文系副教授
(载《西安临大校刊》,第四期第十版,1938年1月10日出版)

同时,被解聘的沈志远教授也是一位优秀的马列主义学人,如前所述,沈所授课程为思想方法论。沈志远给柳青所讲授课程的具体内容也已无法查知,但从沈志远的学术背景、思想倾向、教学中注重以马克思经济理论分析我国实际情况以及与曹靖华一同遭到当局解聘之事看,他教给学生的无疑脱离了马克思主义理论内容。

沈志远原名沈会春,浙江萧山人,生于1902年。就学术背景和思想倾向而言,沈志远是一位优秀

的马列主义学者。他于1925年加入中国共产党,1926年底受党组织派遣赴莫斯科中山大学学习。1929年6月毕业后又到莫斯科中国问题研究所攻读研究生学位,1931年学成回国后,撰写出版了一系列哲学和政治经济学著作:哲学方面,1932年出版了《黑格尔与辩证法》,1933年出版了《新哲学词典》,1936年出版了《近代哲学批判》,另外还翻译出版了苏联米丁著的《辩证唯物论与历史唯物论》(上下两册,分别于1936年、1938年出版)。政治经济学方面,1933年出版了“我国首部由国人自主撰写的政治经济学专著”——《计划经济学大纲》一书,该书“重点分析了社会主义计划经济体制制定和实施的具体条件,探索了苏联经济中的商品流通、货币本质、信贷与银行、货币与市场的作用及社会主义积累等问题,肯定了社会主义制度下计划经济的优越性”^[14];1934年又出版了《新经济学大纲》一书,这是沈志远的成名之作,“是我国第一部系统完整地介绍马克思主义政治经济学的专著”^[15],作者写作该书“即是要通过对资本主义生产方式内部矛盾的阐释,来揭示资本主义必然灭亡和必然为社会主义所取代的规律”^[14]。

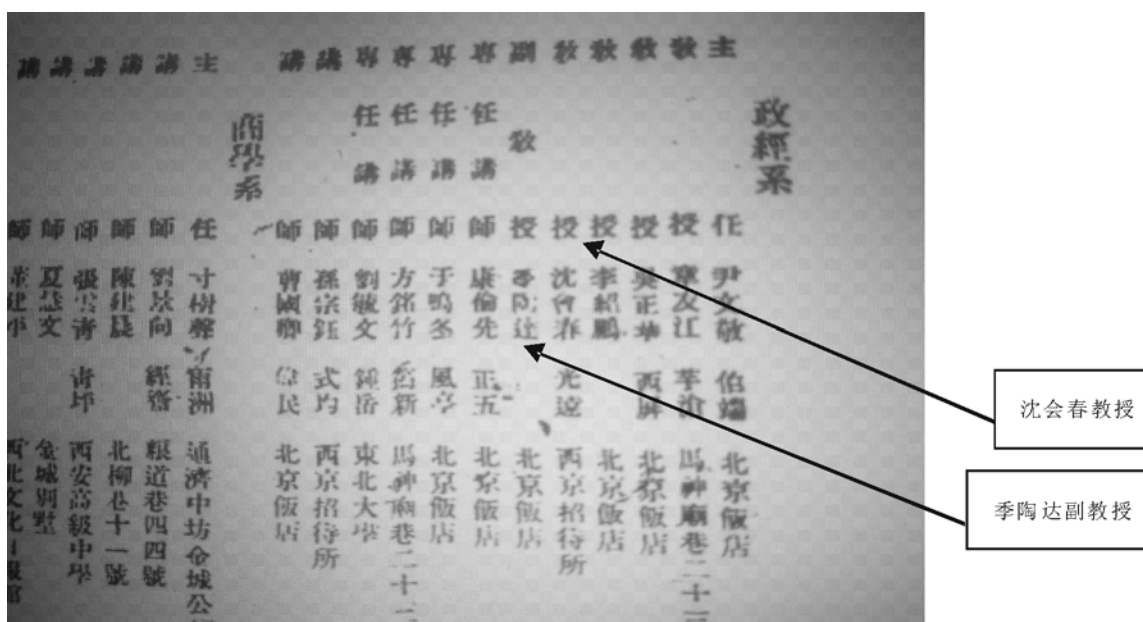


图4 “本校教职员录”名单,沈志远(沈会春)、季陶达分别为法商学院政经系教授、副教授

(载《西安临大校刊》,第四期第十一版,1938年1月10日出版)

沈志远在西安临时大学讲授的课程具有鲜明的马列主义色彩。沈志远于1936年8月被聘为北平大学法商学院经济系教授,1937年任西安临时大学法商学院教授。“他在西北联大期间,主要讲授社会科学方法论等课程。他的课程以李达的《社会学大纲》为教材,注重以马克思经济理论分析我国半殖民地半封建的社会性质,论证抗日救国的历史任务,颇受青年学生的欢迎。”^{[16](P742)}

了解一下《社会学大纲》这本书,可以更清楚地推知沈志远所讲课程的内容。李达是中国共产党创始人之一、著名的马克思主义理论家,其所著《社会学大纲》于1937年5月由上海笔耕堂书店出版。余源培等编著的《哲学辞典》一书介绍该书内容包括了“辩证唯物主义和历史唯物主义两部分。前一部分有四章,后一部分有四篇。论述了唯物辩证法的历史、一般特征、基本规律和范畴、认识的辩证过程,以及历史唯物主义的基本原理”^{[17](P508)}。

在西安临时大学为柳青授课的另一位老师是季陶达。柳青在季陶达的课堂上学习的是政治经济学。季陶达所授课程内容,从其政治倾向及求学背景亦可大致了解。

季陶达生于1904年,浙江义乌人。1926年冬参加国民革命军,不久加入中国共产党。1927年至1930年在苏联莫斯科东方大学、中山大学学习,学习的课程除俄语外还有政治经济学、苏维埃建设等。

1930年回国后,一直从事马克思主义经济学、经济学说史的教学、研究与翻译工作。1946年因与人联名在西安《秦风·工商日报联合版》上发表文章抵制反苏而遭到解聘。

柳青所在俄文先修班的负责人李毓珍也是一位具有马列主义倾向的教师。李毓珍1909年生于山西崞县(今原平),笔名余振,俄语文学翻译家,1935年毕业于北平大学,曾任西安临时大学法商学院商学系助教。在西北大学时期,曾在党晴梵倡导、牛汉(史成汉)主编的《流火》杂志发表翻译普希金的长诗《巴赫-奇萨拉伊之喷泉》,1946年还曾与徐褐夫、季陶达等一同抵制反苏宣言。

综之,以上几位学人传授于柳青的,主要是马列主义理论的相关内容,包括马列主义的哲学、政治经济学、苏联的计划经济理论与实践等。以此反观柳青《创业史》对合作化运动的自觉表现,是否可以说,在一定程度上,西安临时大学的受教经历,对作者具有理论或思想上的先期准备意义?

四

毛泽东1942年《在延安文艺座谈会上的讲话》之“引言”部分着重强调的问题之一是“学习”,要“学习马列主义和学习社会”^{[18](P11)}。柳青正是一位非常注重马列主义理论学习的作家。他有关自己的文艺思想的阐述,表现出鲜明而深刻的唯物辩证法和历史唯物论的观点;他对延安时期马列主义文艺理论中国化的重要成果——毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》的深刻理解和忠实贯彻,正是其重视马列主义理论学习的必然结果。

柳青少年时期即倾心于学习马列主义理论,成年后大学期间聆听了多位马列主义学人的教诲,从而奠定了马列主义理论基础,其后,也一直坚持马列主义理论学习。扎实的马列主义理论素养,使他的创作表现出更为强烈的理性与自觉,无论创作动机的形成过程,还是观察生活、感受生活、体验生活的过程,抑或创作构思的过程等,无不体现着这一特质。

因此,有关柳青研究,还需从其注重理论学习——包括其在西安临时大学对马列主义理论的学习,并自觉地以马列主义理论指导自身的创作的角度进行进一步的挖掘。这一研究思路其实也适合于展开对于在《在延安文艺座谈会上的讲话》指导下的整个文艺创作活动、相关作家及其作品的研究。

参考文献

- [1] 旷新年. 社会主义现实主义经典《创业史》[J]. 湖南大学学报:社会科学版,2004,(5):91-97,102.
- [2] 柳青的意义[N]. 人民日报,2015-08-14(24).
- [3] 洪子诚. 中国当代文学史(修订版)[M]. 北京:北京大学出版社,2007.
- [4] 蒙万夫,王晓鹏,段夏安,等. 柳青写作生涯[M]. 天津:百花文艺出版社,1985.
- [5] 本校录取新生名单[J]. 西安临大校刊,1938,(3):7-9.
- [6] 国立北平大学校长办公处编辑国立北平大学一览 民国二十五年年度[Z]. 1936.
- [7] 刘可风. 柳青传[M]. 北京:人民文学出版社,2016.
- [8] 周而复. 往事回首录1:空余旧迹郁苍苍[M]. 北京:中国工人出版社,2004.
- [9] 编委会. 语文知识大全集[M]. 北京:中国华侨出版社,2011.
- [10] 蒙万夫,王晓鹏,段夏安,等. 柳青传略[M]. 西安:陕西人民教育出版社,1988.
- [11] 邢小利,邢之美. 柳青年谱[M]. 北京:人民文学出版社,2016.
- [12] 西北大学校史资料汇编[Z]. 西北大学编印,1987.
- [13] 岳凤麟. 风雨沧桑忆师翁——纪念曹靖华教授诞辰110周年[J]. 国外文学,2007,(3):11-20.
- [14] 王延华. 沈志远与马克思主义哲学[D]. 北京:中共中央党校,2014.
- [15] 王海波. 沈志远的人生沉浮[J]. 世纪,2012,(4):76-79.
- [16] 西北大学西北联大研究所. 西北联大史料汇编[M]. 西安:西北大学出版社,2012.

[17] 余培源,等. 哲学辞典[M]. 上海:上海辞书出版社,2009.

[18] 毛泽东. 在延安文艺座谈会上的讲话[M]//中国新文学大系:1937—1949. 第一集:文学理论(卷一). 上海:上海文艺出版社,1990.

[责任编辑 刘炜评]

Liu Qing and National Xi'an Temporary University

YANG Li-chuan¹, YAO Yuan²

(1. School of Journalism and Communication, Northwest University, Xi'an 710127, China; 2. Institute for Advanced Study in History of Science, Northwest University, Xi'an 710127, China)

Abstract: Liu Qing attached great importance to theoretical studies all his life and had a solid theoretical literacy of Marxism-Leninism. This point should be in line with Mao Zedong "Speech at the Yan'an Literature and Art Forum", which stressed that "knowledge of Marxism-Leninism is necessary" requirements. Liu Qing spent his college career at the National Xi'an Temporary University, the predecessor of Northwest University. This is the important period during which he built the theoretical foundation of Marxism-Leninism. During his school-days, Liu accepted the Marxist-Leninist theory education of Shen Zhiyuan, Cao Jinghua, Ji Taoda and other famous scholars who had studied in the Soviet Union.

Key words: Liu Qing, National Xi'an Temporary University, Marxist-Leninist theoretical literacy