

西北联大与中国高等教育发展论坛综述

姚 远

一、一届至六届会议概况

2012年4月3日下午，西北联大与中国高等教育发展论坛**筹备会议**在西北大学太白校区宾馆二层会议室召开。中国高等教育学会会长、教育部原副部长周远清教授，陕西省老教授协会会长、陕西师范大学原副校长李钟善教授，厦门大学教育研究院院长刘海峰教授，华东师范大学教育科学学院副院长黄书光教授，华东师范大学高等教育研究所所长阎光才教授，以及北京师范大学、天津大学、西安交通大学、西北工业大学、西北农林科技大学、西北大学、西北师范大学、河北师范大学等高校代表和专家齐聚一堂，共同筹划“西北联大与中国高等教育发展论坛”的相关工作。西北大学校长方光华、校党委副书记黄建民以及学校相关部门负责人参加会议。

2012年9月15日至17日，由中国高等教育学会、光明日报、北京师范大学、天津大学、西安交通大学、西北工业大学、西北农林科技大学、西北师范大学、河北师范大学、西北大学主办，西北大学承办的**首届**西北联大与中国高等教育论坛在西安西北大学隆重召开。光明日报总编辑何东平，陕西省人民政府副省长朱静芝，教育部原副部长、中国高等教育学会名誉会长周远清，中国高等教育学会副会长陈浩，陕西省教育厅厅长杨希文，著名学者潘懋元、张岂之，天津大学校长李家俊，西北工业大学校长姜澄宇，北京师范大学党委副书记刘利，西安交通大学副校长蒋庄德，西北农林科技大学常务副校长赵忠，西北师范大学党委副书记于树青，河北师范大学副校长戴建兵，西北大学党委书记乔学光、校长方光华，河南理工大学党委书记王少安，云南师范大学党委副书记何伟全，陕西师范大学原副校长李钟善，陕西理工学院院长何宁，台湾世新大学董事长成嘉玲等嘉宾，以及中国教育科学院储朝晖，厦门大学刘海峰、张亚群，华东师范大学黄书光，天津大学王杰，西安交通大学陆根书，西北工业大学王伟，西北农林科技大学刘彬让，西北师范大学丁虎生，西北大学姚远等高等教育研究领域的专家学者共计60余人出席论坛。论坛包括学术研讨（9月15—16日）和西北联大办学遗址实地考察（9月16—17日）两个环节。

2013年8月3日至5日，由陕西理工学院（今陕西理工大学）承办的**第二届**西北联大与中国高等教育发展论坛暨纪念西北联大汉中办学75周年学术研讨会在汉中隆重召开。汉中市人大常委会主任郑宗林、陕西省教育厅副厅长郭立宏、中国高等教育学会副会长陈浩分别致辞。来自全国各地高等院校校厦门大学、华中师范大学、中科院研究生院、中国矿业大学、东北大学、云南师范大学、河南理工大学、西昌学院、西安工程大学、西安科技大学及汉中市、城固县等20多所院校及科研单位的70余名专家学者欢聚汉中，重温西北联大的历史，交流与研讨“西北联大与大学精神”，展示了西北联大研究新的进展。

2014年10月15日至17日，由西北师范大学承办**第三届**西北联大与中国高等教育发展论坛在兰州举行。论坛主题为“历史经验与时代使命”西北师范大学承办。中国高等教育学会副会长陈浩，甘肃省教育厅党组成员、省高校纪工委书记张晶和西北联大子体院校、“甘肃高校教师教育联盟”、“安宁五所高校战略联盟”院校及城固县、敦煌市等有关单位领导、专家学者，新闻媒体记者和西北师大600余名师生参加论坛。开幕式上，与会代表和师生观看了西北师大摄制的电视纪实片《寻找西北联大》，重温了西北联大的历史。西北师大党委

书记刘基教授和张晶分别致辞。与会嘉宾为论坛纪念林揭幕。西北师大校长刘仲奎教授主持开幕式。

2015年11月27日至29日，由天津大学承办的**第四届**西北联大与中国高等教育发展论坛，在天津举行。会议以“兴学强国与西北抗战办学”为主题，开展研讨，全面梳理西北联大的历史脉络、教育思想和学术贡献，以准确把握我国高等教育光荣传统，传承和创新大学文化，思考中国高等教育的精神、使命和发展方向，为建设人力资源强国和教育强国做出新的贡献。全国20余所高校、光明日报等媒体和汉中地方的70余位学者出席。光明日报总编何东平、天津市委常委、宣传部部长王贺胜、天津大学校长李家俊在开幕式上致辞。

2016年11月4日至6日，由北京师范大学承办的**第五届**西北联大与中国高等教育发展论坛在北京师范大学举行。第十一届全国政协副主席陈宗兴出席，教育部高等教育司副司长、直属高校工作办公室副主任范海林，北京市教育工委常务副书记张雪，光明日报社副总编辑刘伟，北京师范大学党委书记刘川生、校长董奇、西北大学校长郭立宏等80余位代表和北师大学生等300余人出席会议。本次会议的主题为“弘扬西北联大传统，大力推进“双一流”建设”。会议分为开幕式、校长论坛、专家论坛三个板块进行。大会收到论文43篇。

2017年11月17日至18日，**第六届**西北联大与中国高等教育发展论坛由西安交通大学承办，在西安交通大学学术交流中心隆重举行。此次论坛以“历史·使命·责任·担当”为主题。在开幕式上中国高等教育学会副会长、西安交通大学校长王树国，光明日报社副总编辑沈卫星，中国矿业大学党委书记刘波，西北大学党委书记王亚杰，陕西省委高教工委副书记李智军等领导先后致辞。西北大学党委书记王亚杰，中国矿业大学党委书记刘波，西安建筑科技大学校长刘晓君，西北农林科技大学党委常务副书记赵忠，西昌学院党委副书记、校长彭正松，西安科技大学副校长王贵荣，西北师范大学副校长李万红，河南理工大学副校长张锟，陕西理工大学副校长程琳杰，西安工程大学副校长李鹏飞，天津大学党委副书记雷鸣，以及来自相关研究领域的专家学者，西安交通大学各职能部门及协办单位负责人、师生代表等近220人出席了论坛。西安交通大学党委常务副书记王小力主持开幕式，西安交通大学副校长颜虹、西北师范大学副校长李万红主持了校长论坛，西安交通大学第二附属医院党委书记巩守平、西北工业大学大学党委副书记张骏主持了专家论坛。

二、七届论坛会议交流论文综述

2018年11月9日至11日，由中国高等教育学会、光明日报社、北京师范大学、天津大学、西安交通大学、西北工业大学、西北农林科技大学、西北大学、西北师范大学、河北师范大学、中国矿业大学、东北大学、陕西理工大学主办，西北工业大学承办的第七届西北联大与中国高等教育发展论坛在西北工业大学南山苑国际学术交流中心举办。工信部、陕西省教委、西北大学名誉校长张岂之、西北工业大学原校长傅恒志院士、陕西省文联副主席肖云儒、西北联大常委徐诵明先生的后人徐冬冬，以及来自京、津、冀、辽、苏、鄂、闽、陕、甘、川等地高校的90余位专家学者出席。11月9日，大会举行了“《衔命东来：话说西北联大》一书的首发式，并举行了西北联大联盟理事会和论坛预备会议。西北工业大学万小鹏副校长主持开幕式，张炜书记致欢迎词，汪劲松校长作主旨报告。

论坛分为开幕式、校长论坛和专家论坛三个环节。本届论坛的主题为“爱国奋斗、兴学强国”，论坛主旨为：更好地继承西北联大“团结御辱，自强不息”的民族精神，“艰苦奋斗，兴学强国”的创业精神，“公诚勤朴，矢志报国”的奉献精神，进一步弘扬抗战西迁精神，建设高等教育强国。会议收到30余篇论文。这些论文全面梳理了西北联大的历史脉络、教育思想、学术贡献，是建设人力资源强国和教育强国、加快推进“双一流”建设的重要研究成果。

（一） 大学理念、大学精神研究

西北大学**郭立宏**校长的《大学理念与大学精神的淬炼与传承》一文认为：“西北联大植根西北，融汇世界的独特教育理念和在追求民族独立和国家富强的总目标下，逐渐形成的“团结御侮，自强不息”的民族精神，“勇猛精进，兴学强国”的创业精神，“公诚勤朴，矢志报国”的奉献精神”完全不同于冲破宗教束缚而获解放的所谓独立自主、思想自由大学的西方大学精神，也不同于陈寅恪先生提出的“自由之意志，独立之精神”，这就是要想获得学术自由和大学独立，必须以民族独立和解放作为先决条件。西北联大的历史说明：只有民族独立自由才有大学的学术自由，首先要实行全面抗战，全民抗战，获得抗战的胜利，大学也才能成为真正意义上民族精神的弘扬者、实践者和传承者。这正是我们冒着日机从西安到汉中的跟踪轰炸中所历练出的精神；这正是我们在数千里西迁南渡中凝聚成的精神；这正是‘教授住屋透顶’‘水煮白菜一口沙’和‘活蒸螃蟹’似的艰难困苦中积淀而成的精神；这正是我们的教授在穿越死亡之海罗布泊、征服千里无人区塔克拉玛干沙漠的科考途中历经艰险所形成的精神”。西北工业大学明德学院**张渤**院长，**杨健君**书记的《西北联大精神对办好人民满意教育的启示》，认为西北联合大学是抗日战争时期最大的大学联合体之一，是后成立的西北大学等五个学校的母体。西北联大存续时间虽然短暂，但是在抗战的艰苦岁月中，为国家撑起了高等教育这面大旗，为西北高等教育奠定了基础，其爱国情怀，艰苦奋斗、兴学强国的抱负，大师、学者、教授的治学理念对于当前办好人民满意教育，特别是高等教育具有很好的启示和借鉴作用。东北大学**孙雷**，**李鹤**，**陈均**的《传承西北联大精神，建好世界一流大学》，认为国立东北大学工学院是东北大学招生时间最长、招生规模最大的学院，它携带自身“爱国救国”办学理念与特色并入国立西北工学院，契合并丰富了国立西北联合大学的精神文化内核。继承并弘扬西北联大爱国救国的精神，可以为今天建好世界一流大学提供历史资鉴。西北师范大学历史文化学院**尚季芳**，**华信辉**的《“西迁精神”与西北师范大学》，认为诞生于抗战烽火中的西北师范大学，历经艰辛在广袤的西北大地上自强不息，并勇担时代使命，做至诚爱国的奋斗者、积极开展社会教育的拓荒者、植根西北的辛勤建设者、优质教育的奉献者。在新的时代，师大人将继续传承和弘扬这种西迁精神，扎根西北，胸怀全国，为中华民族的伟大复兴贡献师大力量。西安工程大学**高建会**，**樊增禄**的《“实业报国，负重奋进”办学传统的形成及启示》，对西北联大纺织学科“实业报国 负重奋进”“爱国爱校、振兴实业、艰苦奋斗、自强不息”的办学精神的内涵和传承创新作了探讨。陕西学前师范学院**张强**的《“实事求是”精神探析：从北洋工学院到西北工学院的塑造与播迁》，认为“实事求是”作为北洋大学的校训，凝炼了大学精神，塑造了大学文化，并由华北播迁西北。基于历史线索的梳理、办学过程的起伏，通过分析这一塑造与播迁的过程，呈现其维护大学传统、发扬大学精神、严格教育教学的实践，可以为当前“双一流”大学的内涵建设提供的历史经验，同时呼应新时代高等教育本科教育工作的迫切需要。

（二）西北联大时教育思想研究

西北大学**姚远**的《徐诵明高等教育思想的丰富内涵与意义》一文，对西北联大代表人物徐诵明常委“复兴民族之基础在于教育”；“西北联合大学尤负西北文化重责”；“任何学校所在地，均当与文化中心及经济中心发生迅速联络”；“不一定非要拿起枪杆子上战场”和“以所学救国”的战时高等教育思想作了首次梳理，并认为徐诵明最早表述西北联大在大西北展布的战略思想，也是实施和实现西北高等教育历史性转折最关键的人物之一，是他将国立北平大学整建制地带到了陕西，并将其文理学院、法商学院、工学院、农学院、医学院全部留在西北，构成了西北高等教育体系的核心要素。河北师范大学**张志永**，**戴建兵**的《民国时期齐国樑女子教育思想述论》指出：齐国樑笃信教育救国思想，认为女子师范教育是建国最重要一环之根本，家事教育为改进社会、建设国家之基础，并积极改进女子师范教育，大量造就具有独立人格精神、有知识能力的新女性，推动家庭改良，养成良善的新国民，最终实现挽救民族危机的目的等，他虽然没有提出一套宏大、系统的教育救国理论，但勤于躬身实践，

推动了全国女子师范教育尤其家政教育的发展,在一定范围和程度上促进了妇女解放。西安理工大学**梁严冰**的《独树一帜 拓建西北农林高等教育——辛树帜教育思想述论》,认为辛树帜从开发建设大西北的实际出发,坚持科学研究必须服务于经济社会发展,积极延揽人才,注重发挥群体的智慧和力量,群策群力奠基百年大计,积极倡导“不拘泥于师承而有个性发展”的学术风尚与教育理念,重视理论联系实际,强调学以致用,对我国高等教育尤其是西北农林高等教育的拓建与发展做出了卓越贡献。陕西理工大学体育学院**杨柳**的《新时代背景下王耀东体育思想价值研究》,将王耀东先生的体育思想放到新时代我国高等教育发展的背景下从新审视,认为王耀东“体育救国强国”“体育为学生服务”“教师以身作则”“放眼世界,取长补短”等体育思想仍有其现代价值。西北大学**曹振明**的《国家语言、民族观念与文化自觉——抗战时期黎锦熙先生国语教育思想与实践探略》,认为黎锦熙十分重视国语推广对于构建“民族意识与国家观念”的文化自觉担当,在反思晚晴民国国语运动弊端基础上设计出国语普及的高效方法,积极将理论研究付诸教育和社会实践,致力于培养国语人才和师资,使国语真正地走向民众,取得了卓有成效的成果,为此后中国语言文字的教育和普及事业奠定了理论基础并提供了实践经验。西北大学**伍小东**的《章文才战时农业教育思想研究》,对西农章文才院长的农业教育思想作了研究,认为他十分重视教学、研究与推广工作,认为农业教学“当教以学生实用知识”“教课与实习并重,以养成刻苦耐劳之意志”,同时要积极向农村推广最新的教学研究成果,“要用科技让农民富起来”,“农业企业化是农业建设的首选途径”,而且农业建设必须与农业教育密切联系起来,这些教育思想和理念至今仍有其现实价值。西北师范大学体育学院**常毅臣,魏争光**的《袁敦礼体育教育思想形成的社会历史背景和主要影响因素》,认为袁敦礼体育教育思想的形成与发展,除受当时社会历史背景的影响外,还颇受“实用主义”教育思潮、“自然主义”体育思想、“土洋体育之争”和威廉姆斯、杜威、麦克乐及蔡元培等人教育、体育思想的影响,其生命观、健康观和体育价值观,构筑了他坚实的体育哲学基础、盈实的科学人文素养和丰富的体育实践经验,奠定了他教育化体育思想的敦厚基石。

(三) 西北联大及其后继院校发展历史研究

厦门大学教育研究院**张亚群**的《西北联大工科发展动因探析》,认为抗日战火中诞生的西北联大,在中国近现代高等教育史上创造了奇迹,奠定了当今西部高等教育发展的学科基础和院校格局,从高等教育政策的视角,考察和分析其工科发展的动力和原因,揭示大学学科建设和发展的内在逻辑,从招生政策变革、院系调整、高校内迁以及西部社会文化条件等方面,论析西北联大工科发展的政策基础、历史渊源和现实要求,显然对当今“双一流”建设具有一定的启发意义。华中师范大学教育学院**余子侠,王海凤**《国立西北联合大学合成分成败论》,认为西北联大自联立到分设,均受到国联教育考察团、国民政府战时教育政策等多重因素的影响,所以就“联大”身份而言,无论获得与放弃都过于匆忙,但此校的设立,不仅在特殊时期为我国的高等教育事业保留了血脉,且为战时及战后西北地区的教育事业尤其高等教育事业的发展奠定了坚实的历史基础。西安理工大学**梁严冰**的《西北联大与西南联大比较研究》,认为西北联大与西南联大都播撒了以学报国、兴学求强的种子,西南联大秉持与追求的“思想自由、兼容并包、学术独立”,与西北联大始终以开发西北、建设西北为己任,自觉服务国家战略的办学理念,都是20世纪中国大学精神的最高表现。西北工业大学**黄迪民**的《从西北联大到西北工学院的历史渊源与西北工业大学的文化遗产》,指出由于抗日战争而诞生的西北联大、西北工学院等高校,是中国西部高等教育的源头之一,其扎根西部、自强不息的奋斗精神与培育的文化传统,在今天的西北工业大学等高校得到了传承和发扬光大。西北工业大学管理学院**陈斐然**的《国立西北工学院对我国工程教育的重大贡献》,认为以国立西北工学院为名义实现的国立西北联合大学工学院(含国立北平大学工学院、国立北洋工学院)、国立东北大学工学院和私立焦作工学院间的强强联合,是继西安临大-西北

联大之后的第二次联合。它形成了中国抗战时期最强大的工科独立学院，造就了 1900 余名学生和 200 余名工科教职员队伍，形成了国立与私立合办工程教育的新机制，填补了中国北方地区工业管理、机械、土木、化工、造纸、纺织、航空等学科的空白；传承和光大了中国最早的矿冶工程研究生教育；在我国工程技术领域产生了 13 项重大发明创造，并自 1939 年至 1949 年间从师生中走出了 13 位两院院士，为中国工程技术和工程教育做出重大贡献。西北工业大学教育实验学院**张济泽**的《建国初西北工学院的变迁与思考》，调查和梳理 1949—1960 年间西北工学院各院系及其后身的相关历史，认为经过 1950—1960 年间对西北工学院的调整 and 分拆，原有 9 个系直接或间接形成了 985 工程大学 4 所，211 工程大学 9 所，也促使西安成为同北京、上海、武汉等城市同等重要的高等教育尤其是高等工程教育的中心城市，也为西安的发展奠定了坚实的教育基础。西北工业大学明德学院**姚璐**的《基于西北联大档案的女师西迁合组》，新发现了河北女子师范学院齐国樑院长与教育部、管理中英庚款董事会以及与西安临大交涉的一批档案，提供了民族危难之际女师迁陕保存中国女子师范高等教育薪火壮举的档案支持。在解读分析其历史价值的基础上，还原其艰难办学历程，并提出“四校说”，纠正了过去对这段历史不公允的一些认识和评价。西北师范大学教育学院**胡君**的《外烁使命与内生信念：南京国民政府时期西北高等教育培养目标的微观实现》，认为南京国民政府时期，国家与区域社会赋予了西北高等教育特殊的使命与责任，生成了西北高等教育独特的人才培养目标，突出学生国族观念构建与服务意识养成。陕西师范大学**庞琦昕**的《西北联大的文学教育与创作初探》，认为西北联大的学科教育与成果为今天西北地区的高校发展的奠定了良好的基础与高度，就文学教育来说，西北联大国文系汇聚了黎锦熙、许寿裳、于赓虞、曹靖华这样优秀的学者，他们注重人才培养的实践，顺应时代，敢于变革，可以说，没有西北联大的中国教育史是不完整的。西安邮电大学**王沛**和陕西广播电视大学**李楠**的《西北联大小学教育通讯研究处述论》，对创办于 1938 年 12 月的西北联大小学教育通讯研究处和 1943 年并入西北师范学院附设中心学校及国民学校教员函授学校的的历史进行研究，认为是西北联大历史最为悠久、最具影响力的社会教育机构，是西北联大依托研究生教育开展社会服务的典型。西安理工大学**徐溪远**的《西北联大家政教育课程设置探析》，认为西北联大家政系作为我国抗战时期西北地区唯一的家政专业，极大地推动了我国家政教育的发展，培养了一批家政人才，在中国教育史上写下了绚烂的一页。咸阳师范学院教育科学学院**田虎**的《西北联大师范院校的使命担当与教育贡献》，认为西北联大师范院校对师范教育发展的历史贡献卓著，宏观上存续了中国师范教育的源脉，拓展了中国师范教育的布局，促进了中国师范教育的发展；中观上增强了西北高等教育的整体实力和服务能力，奠定了西北师范教育的基本格局；微观上提升了陕西师范教育的办学理念与办学基础，特别是促进了陕南整体教育实力的增长。

（四）西北联大人物研究

北京师范大学**魏书亮**的《西北联大时期钱玄同与黎锦熙的文字改革事业——抗日战争影响京陕两地学人交往与合作的个案研究》，对上世纪二、三十年代国语运动中的代表性人物钱玄同与黎锦熙进行研究，认为他们的友谊与合作促进了国语的研究与推广工作，虽然抗日战争阻断了两人之间的交往，使他们各自的学术着力点发生了转向，二人分居北平与陕南，相互期许的文字改革事业因战争而中断，但“钱黎合作”和钱、黎战争时期的生命动态，的确是一个时代的绝响。**郭晓亮，姚远，武小菲，伍小东，李晓霞**的《西北联大工科教授的世界视野与报国情怀》，通过原始文献厘清西北联大工科教授留学经历及其特点，结合相关档案资料归纳出思想与实践的独到之处，认为西北联大工科教授丰富的留学经历，不仅使其教学、科研与社会服务具有了世界眼光，而且为西北联大及其后继院校高等工程教育的长足发展提供了世界视野，为西北联大的薪火相传奠定了坚实的基础。河北师范大学**王永颜**的《女师校长齐国樑的教育改革与实践》，认为他倡导学校教育改革，推行综合治理，注重建章立

制和规范化管理，重视塑造校园风气；聘请优秀名师，提高教学质量；提倡男女平等，重视家政教育，是女子师范教育以及家政教育的奠基人之一。西北师范大学刘再聪的《何士骥与兰州附近远古文化遗址的早期调查》，认为张骞墓的实际发掘者、西北师范学院考古学者何士骥对夏鼐、裴文中的帮助很大，但学术界对何士骥考古成就关注较少，故围绕何士骥对兰州附近远古文化遗址的早期调查展开论述，以期引起学术界的关注。西安交通大学第二附属医院杨龙的《徐诵明：中国高校西迁抗战的一面旗帜》，从北京执教 18 年，桃李不言自成蹊；力求国家统一，反对领土分裂；毅然率校西迁抗战，奠定西北高等教育基础；容纳进步思想，坚持“兼容并包”；当选学术审议委员，成为学界巨擘；主政同济大学，完善教学体系；接受改造南满医大为沈阳医学院等七个方面记述了西北联大常委徐诵明先生的一生。

（五）西北联大办学遗址保护与开发

迈科集团的《社会责任落地西北联大“根”与“魂”》，回顾了 2017 年 1 月 17 日完成古路坝国际研学小镇总体概念策划和 2017 年 6 月 30 日在京举行“行业产业如何融入新型城镇化建设——古路坝国际研学小镇北京圆桌会议”以来项目的进展，介绍了 2018 年 9 月 20 日西北大学名誉校长张岂之教授，西北工业大学原校长傅恒志院士在迈科集团总部大楼参加西北联大办学遗址保护开发座谈会的具体内容，并通过筹备“迈科-西北联大历史文化研究院”、设立西北联大历史文化研发基金，表达了与西北联大相关高校开展战略合作的强烈愿望。城固县人民政府副县长杨刚的《加快遗址保护开发 传承联大文化火种》，认为西北联大南迁汉中办学八年，演绎了一曲铿锵有力、荡气回肠的文化绝唱和教育史诗，延续了中华民族的灿烂文化和教育命脉，培养出一大批建设新中国的各行各业中流砥柱和人才巨匠，奠定了西北地区高等教育的坚实基础和核心地位。城固县作为西北联大主要教学点，保存了古路坝、一中、考院小学等重要的办学遗迹，更使“公诚勤朴”的联大精神和“苦读救国”的古路灯火薪火相传。今后拟在充分发挥联盟作用、合力打响西北联大品牌、设立遗址馆、博物馆、深化教育扶贫协作方面，积极推进西北联大办学遗址的保护和利用，并提出了实施“四个一”工程，即出版一本西北联大城固办学书籍、召开一次西北联大各院校在城固座谈会、举办一期央视或凤凰卫视专访、开展一次寻根重游教育活动，以及整理编撰西北联大城固史志；联合拍摄西北联大在城固办学纪录片；联合策划摄制西北联大主题电影、电视剧或歌舞剧；联合开展对外宣传；统一西北联大展示利用 LOGO；联合开展重点文物巡回展览等，逐步扩大西北联大品牌的知名度和影响力等具体举措。城固县博物馆苟保平，余娟的《对西北联大法商学院旧址保护内涵的再认识》，从发生在西北联大法商学院内的革命活动、从西北联大法商学院走出的革命战士等角度对法商学院的保护内涵进行了再梳理。

三、六届论坛与七届论坛间西北联大学术研究进展

2017 年至 2018 年，自六届论坛闭幕一年来，西北联大学术研究又有积极进展。

（一）国家社科基金和国家出版基金资助西北联大研究与博硕士学位论文选题

自西北大学科学史高等研究院李晓霞（2018 年晋升为咸阳师范学院教授）的《近代西北科学教育史——以西北联大为例》的博士学位论文通过答辩后，复获得 2016 年度国家社科基金资助，在中国社会科学出版社出版博士学位论文（《近代中国西北科学教育史》，北京：中国社会科学出版社，2017-10）。2018 年 6 月，西北大学科学史高等研究院郭晓亮的博士学位论文《近代中国工程教育源流》通过答辩。西北大学科学史高等研究院在读博士研究生伍小东也选题《西北生物学科的诞生与发展——以西北联大为线索》，近获 2018 年度陕西省哲学社会科学基金资助。

西安理工大学马克思主义学院梁严冰教授的“西北联合大学史研究”获得 2017 年度国家社科基金资助。

南京理工大学马克思主义学院陈钊副教授的“中共与国立西北联合大学研究”获得中央

高校基本科研业务费专项资金项目资助。

西北大学西北联大研究所姚远的《国殇播迁：西北联大通史》获得 2018 年度国家出版基金资助。

2018 年度的国家社科基金重大项目将“西南联大史料文献研究”列为重大招标项目，也给西北联大的文献研究以启示。

（二）西北联大档案发掘利用的新进展

陕西省档案局申报获准的国家档案局、财政部抗战重点档案保护项目，由王建领（陕西省档案局原局长）主编，郑惠姿（陕西省档案局副局长）、姚远（西北大学教授）、王展志（省档案局编研处处长）副主编，以及由姚远的 11 位博硕士生具体参与编纂的《国立西北联合大学档案史料选编》（128 万字），分为概述、大学西迁的酝酿、国民政府相关章则训令、学校概况、学校重要会议记录、大学制度建设、本科教学与研究生教育、教职员、抗战与军训、学生、学术期刊、高等教育演讲文选、高等教育专题文选等 14 章，并附有 80 余幅珍贵档案的照片。其特色：一是新增“大学西迁的酝酿”档案；二是发现了西安临大-西北联大第一次常委会议至第八十二次常委会议记录中的 67 次常委会议记录的档案；三是新增西北联大与后继五校历任教职员、历届毕业生名单；四是首次列入抗日战争期间西北联大前身北平大学、北平师大、北洋工学院、后继院校西北农学院、西北工学院、东北大学，以及汉中办学地遭受敌机轰炸的档案；五是在省馆发现一本《青年军第三大学补习班同学录》（含官佐简历名册），反映了战时“十万青年十万军”运动中青年远征军在陕驻军和参战前培训补习的历史线索；六是期刊发刊词和目录，以及教育演讲稿和教育学论文的选择列入，大大增强了本书的学术性和思想性。2018 年年底将由西北大学出版社出版。

该书不同于以《西安临大校刊》和《西北联大校刊》为主的《西北联大史料汇编》（姚远主编，西北大学出版社，2012），而是以中国第二历史档案馆、陕西省档案馆珍藏的国立西北大学（含国立西北医学院）、国立西北工学院、国立西北农学院档案为主。目前纸质档案和数字化的西北联大与其后继校院档案有：国立西北大学纸质档 2 019 卷，数字化档 1 031 卷，17 829 件；国立西北工学院纸质档 963 卷，数字化档 1 062 卷，7 357 件；国立西北农学院纸质档 2 001 卷，数字化档 2 044 卷，9 613 件。总计纸质档 4 983 卷，数字化档 4 137 卷，34 799 件。

在此基础上，姚远，王展志，张文峰发表在《陕西档案》2018 年第 1,2,3 期连载的《基于西北联大档案的几个历史疑点澄清》（上，续，续完）一文¹，以及陈钊依据台北档案为主要依据发表在《抗日战争研究》的《左右之争与大学校政：陈立夫、徐诵明与西北联大法商学院的整顿》《“没有群众”：胡庶华与战时西北大学校政》²，都在利用现存档案研究方面有新的结论和突破。

（三）西北联大叙事方式的转型

刘海峰教授在一届论坛提出：“历史需要回顾，需要复原，需要书写，同时也需要诉说，需要演绎，或许还需要层累。今天人们将目光重新投注到西北联大历史时，发觉西北联大也有其历史价值和现实意义。多出一些史料集，多出一些回忆录，多发表一些文章，西北联大的历史便会部分回到当代人的目光中来”。³ 魏书亮先生也在四届论坛提出“西北联大叙事方式转型的建议，即提倡“独特性凸显”、“局外人研究”、“细节性讲述”等叙事方式”。⁴

¹ 姚远，王展志，张文峰，伍小东. 基于西北联大档案的几个历史疑点澄清[J].陕西档案，2018（1,2,3）：26-29；24-29；17-21.

² 陈钊. 左右之争与大学校政：陈立夫、徐诵明与西北联大法商学院的整顿[J].抗日战争研究，2018（1）：39-58,159；陈钊. “没有群众”：胡庶华与战时西北大学校政[J].抗日战争研究，2017（3）：97-115.

³ 刘海峰.历史需要诉说：西北联大的命运与意义[J].高等教育研究，2013,34（9）：82-88.

⁴ 魏书亮.西北联大与西南联大历史叙事方式的传播效果分析[M].第五届西北联大与中国高等教育发展论坛论文集，北京：北京师范大学，2016：396-404.

由此，出现了西北联大历史文化研究叙事方式的转型的初步成果：一是广东房地产商、业余作家张在军先生的《西北联大：抗战抗战烽火中的一段传奇》（北京：金城出版社，2017-09）；二是西北大学西北联大研究所所长姚远教授的《衔命东来：话说西北联大》（西安：西北大学出版社，2018-09）。前者为局外作家首涉西北联大研究的叙事转型，后者为业内专家首涉西北联大研究的叙事转型，均有积极意义。

后者以西北联大高等教育演化发展的重大历史事件为框架，由438幅图片、222个故事组成，系统连缀出西北联大的历史，生动活泼、完整展现了西北联大取得的意义深远的教育成就，深刻反映了西北联大传承五千年灿烂文化、融会世界优秀文化成果的办学理念和高远追求，集中表现了优秀知识分子救亡图存、共赴国难的民族精神。两位曾分别在陕南城固西北联大高中部和西北联大后继院校国立西北工学院求学的老校友，西北大学名誉校长张岂之教授、西北工业大学原校长傅恒志院士分别为该书作序，讲述自己与西北联大的故事，并郑重地向广大读者推荐本书。

（四）国立西北医学院史研究

西安交大第二附属医院杨龙的《北京开医道 西北续弦歌——西安交通大学医学部历史发展篇章》，是由西安交通大学校史与大学文化研究中心开设的网络“校史故事365”结集而成，2017年10月由西安交通大学出版社出版。另出版两部附属医院史志：

施秉银，耿剑平主编《西安交通大学第一附属医院史》（西安：陕西人民出版社，2018），其中姚远任特约编审参与撰稿培训、谋篇构思、终审统稿，并撰写卷首寄语、前言、后记、1937—1949年大事记与第一章 并序连簧 艰难孕育。

韦俊荣、贺西京总主编，巩守平主编《西安交通大学第二附属医院院志》（西安：西安交通大学出版社，2014）。

（五）西北大学出版社和陕西人民出版社已版和将版的《西北联大与现代文明》和《发现西北联大》两套丛书

郭立宏，李寻总主编的《西北联大与现代文明丛书》一套四册，分别为《热血书生上战场：西北联大与抗日战争》《现代地质学重镇：西北联大与现代地质事业》《现代医学之源：西北联大与现代医学事业》《知识分子何谓：西北联大与知识分子群体研究》，获得“十三五国家重点图书出版规划项目”、国际出版基金项目 and 陕西出版资金资助项目，2017年9月由西北大学出版社出版。

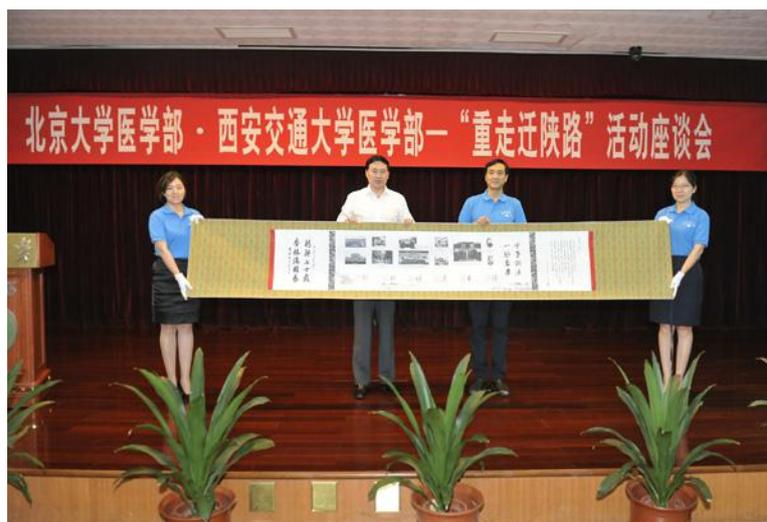
陕西人民出版社即将出版《国冀播迁：西北联大通史》和《发现西北联大丛书》，包括：

姚远所著《国冀播迁：西北联大通史》（国家出版基金资助项目）除勾勒平津发源、西安临大、西北联大、国立西北五校、今昔传承以外，尚有战时教育思想、教授小传、大事记等内容，计100万字，2019年6月将由陕西人民出版社出版。

《发现西北联大丛书》（陕西出版基金资助项目）包括：姚远的《西序弦歌：西北联大简史》（37万字）；梁严冰的《绝漠建功：西北联大名师》（30余万字）；姚远等的《融汇西东：西北联大教育思想》（20余万字）等一套三部，2019年3月前后由陕西人民出版社出版。

四、重走迁陕路与遗址保护开发进展

2016年7月21日，西安交通大学一附院迎接迁建六十周年纪念前夕，在学校副校长、医学部主任颜虹教授带领下“重走迁陕路”，到北京大学医学部，在徐诵明老校长塑像前，



颜虹回顾了发源于国立北平大学医学院后迁至陕西西安的西安交大医学部的发展历史，对国立北平大学校长兼医学院院长徐诵明教授为我国医学教育事业、教学医院和附属医院的成立建设所做出的卓越贡献表示深深的敬意和缅怀。北大医学部党委书记刘玉村指出：“北大医学人等待西安交大医学部的寻根之行已经等了 10 年，血脉一体，今天终于盼来了家人。”

2016 年 8 月 21 日北京师范大学研究生继 2007 年骑自行车重走迁陕路后再次组织重走迁陕路。



2017 年 10 月 15 日西北大学 115 周年校庆前夕，115 名师生重走迁陕路，参观汉中市、城固县城、古路坝等西北联大办学遗址，姚远在城固考院小学作《西北联大对中华文明的重大贡献》报告。

2017 年 7 月 12 日，西北大学教师发展中心组织 80 余名新上岗的青年教师、干部参观汉中市、城固县城等西北联大办学遗址，在陕西理工大学“汉中办学纪念馆”，姚远，陈海儒分别作《西北联大的学术贡献》《西北联大遗址调查》的报告。2018 年 10 月 12 日，到汉中实地观摩西北联大办学已经成为西北大学新上岗教师、干部岗前培训的惯例，再次组织新上岗青年教师和干部到汉中市、城固县城等西北联大办学遗址学习参观，姚远，陈海儒分别作《西北联大与汉中》和《西北联大及其后继院校》的报告。



2018年8月18日，中国矿业大学在110周年校庆之际“重走办学路，凝聚矿大魂”，在城固古路坝办学遗址举行采土仪式。



然而，西北联大办学遗址的利用保护、参观访问和旅游活动也存在一些问题，比如至今没有一处可供大家共同凭吊纪念的场所，后继院校大多各行其是，分别建筑纪念设施，遗址保护除原图书馆大成殿和法商学院小院被列为陕西省重点文物保护单位并得到专款修葺以外，其余均被占用或损毁。因此，建议汉中地方政府切实做出规划，有计划地恢复西北联大文化一条街、在著名教授故居挂牌标识、在城固县城建设西北联大文旅接待中心、支持后继院校在校本部旧址建设小型“西北联大文化园区”，并提供讲演、参观、住宿，以及城固一日游、二日游的方便。另外，也呼吁在西安城隍庙西安临大校本部，东北大学与西安临大理学院、工学院大礼堂（今西北大学太白校区礼堂），以及兰州的办学遗址得到保护和利用。其中东北大学-西北大学礼堂已被列为陕西省重点文物保护单位，可进一步与各校联合申报国家文物保护单位。该大礼堂由中国第一所流亡大学东北大学所建，是西安事变的发祥地之一，以后与西安临大共处，也是国立西安临大学举行开学典礼和举行南迁汉中誓师动员会的场所。因此，建议由西北联大所涉院校在此建设一座“战时中国高等教育遗址博物馆”，形成西安—兰州—汉中—城固间的文旅互动和寻根互动。

自2017年6月30日由迈科集团投资180亿开发的古路坝国际研学小镇圆桌会议在北京中国科技大会堂举行以来，项目正在积极推动。2018年9月20日，在迈科中心44层会议室举行“西北联大办学遗址保护开发座谈会”。西北大学名誉校长张岂之教授，西北工业

大学原校长傅恒志院士，西北大学西北联大研究所所长、西北联大联盟秘书长姚远教授，西北工业大学校友会教育基金会秘书长、电影《古路坝灯火》策划人张英群，西北大学出版社社长马来编审等专家学者，以及迈科控股集团副总裁冉战利、迈科控股集团战略品牌部总监李莎莎、陕西古路坝文旅发展有限公司副总经理池洋、城固县总工会主席、城固县推进古路坝国际研学小镇建设指挥部副总指挥兼办公室主任、董家营镇党委书记黄小康等相关单位负责同志出席。在座谈会上，迈科控股集团副总裁冉战利致欢迎词；迈科控股集团战略品牌部总监李莎莎介绍迈科集团的创业与发展现状；陕西古路坝文旅发展有限公司副总经理池洋介绍古路坝项目。冉战利副总裁宣布筹备西北联大历史文化研究院，聘请姚远教授为院长，并当场为姚远教授颁发聘书。90 高龄的张岂之先生、傅恒志先生先后就西北联大办学遗址的保护与开发发表了中肯而有见地的意见，并对古路坝国际研学小镇的建设表示赞同和支持。黄小康副总指挥也就小镇建设的历史背景、建设思路和目前进展作了汇报，并代表项目总指挥部聘请姚远教授、张英群秘书长为古路坝国际研学小镇项目特别顾问。黄小康副总指挥代表城固县政府当场征求张岂之先生和傅恒志先生的意愿，拟聘抗战时期曾在汉中学习和生活过并为地方发展做出重要贡献的二位先生为“汉中市荣誉市民”，二位先生表示愉快地接受。会议分别就西北联大的重大贡献、西北联大办学遗址的保护和开展开了热烈讨论。黄小康副总指挥将古路坝国际研学小镇的建设看成城固大地上的又一次风云际会，并谈到中共陕西省委书记胡和平同志也对西北联大很熟悉，当在高速公路上看到“古路坝”路标，即更改行程往古路坝考察，没等我们向他汇报，他却向我们讲了半个小时的西北联大，详细介绍了西北联大从合组到一分为五的历史脉络。冉战利副总裁强调：在西北联大办学遗址上建起的古路坝国际研学小镇，一定是一种精神的象征，这种精神就是在中华民族生死存亡之际的抗战精神，就是团结御侮、兴学强国的精神，就是赓续中华文明薪火的精神，从规划、设计、实施、运营，我们都要体现这样一种精神。我们用一个时间轴做一件事，叫“恒”，我们所做的这件事，一定是体现了政府和专家学者扶贫的初心，一定是历史文化与企业责任的有机融合，一定是当地人民所需要的，也一定是经得起历史检验的。我们成立“西北联大历史文化研究院”的初心，就是让我们更透彻地理解这种精神、这种理念、这种初心，不至于走偏了方向。傅恒志院士指出：“西安迈科集团拟投巨资建设“古路坝国际研学小镇”，但遗址上建筑的恢复也好，名人雕像的树立也好，小镇的规划建设也好，这些硬件建设只是骨与肉，或者只是一堆钢铁水泥，要赋予它生命，让它活起来，就得讲好西北联大的故事，就得揭示西北联大的魂，就得讲述西北联大的精神。让我们一起重燃古路坝灯火，讲好西北联大故事，传承优秀高等教育文化，在兴学强国、民族复兴的伟大征程中贡献自己的一份光和热。”