



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

现场直播

“办实事 见实效”系列新闻发布会

第三场：围绕振兴中西部高等教育情况介绍“我为群众办实事”实践活动成效

发布会首页

议程

散发材料

图文直播

图片直播

媒体报道

2021-12-27

来源：教育部

振兴中西部高等教育 服务中西部高质量发展

教育部高等教育司

中西部发展事关国家发展整体水平，事关我国社会主义现代化总体进程。中西部高等教育是中西部发展的战略内生力量，相当程度上影响着中西部全面振兴大局，影响着我国高质量发展全局。党中央高度重视中西部高等教育发展。2020年9月1日，习近平总书记主持召开中央深改委第十五次会议审议《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》，强调要激发中西部高等教育内生动力和发展活力，推动形成同中西部开发开放格局相匹配的高等教育体系。今年9月，中共中央办公厅、国务院办公厅正式印发相关文件。

近年来，教育部将振兴中西部高等教育作为落实习近平总书记关于扎根中国大地办大学重要指示最直接最具体最生动的战略实践，作为新时代高等教育改革发展重大政治任务，积极调整优化区域高等教育战略布局、加快完善中西部高等教育发展机制、加大对中西部高等教育发展的政策支持力度，中西部高等教育办学水平、人才培养质量、科研创新水平、社会服务能力不断提升，高校师生和人民群众获得感不断增强。

一、抓统筹，汇资源

一是实施中西部高校基础能力建设工程。自2012年起，教育部会同国家发展改革委启动中西部高校基础能力建设工程。工程以夯实办学基础、改善教学条件为目标，以“填平补齐”为原则，重点加强实验室、图书馆等基础办学措施和信息化建设，累计支持173所中西部高校教学基础设施建设项目300余项。“十三五”期间，累计安排中央预算内投资107亿元。

二是实施中西部高校提升综合实力工作。2013年起，教育部会同财政部，在没有教育部直属高校的13个中西部省区和新疆生产建设兵团，支持1所地方有特色、高水平大学建设，实施“一省一校”和“一校一案”，引导各高校合理定位，主动融入国家和区域发展战略，立足当地、服务当地。“十二五”“十三五”期间，每年每校由中央财政支持约1亿元。2018年，该项工作正式转为部省合建机制。

三是实施省部共建中西部高校工作。“十三五”以来，教育部与相关部委、大型企业、地方政府深入开展共建教育部直属高校和地方高校工作，新增共建中西部高校39所。共建促使中西部高校办学条件明显改善，土地、编制等支持大幅提高。“十三五”期间，中西部省部共建高校经费大幅增长，总计超500亿元，首批“双一流”建设高校重点共建带动中西部各地政府投入建设资金超190亿元。

四是实施对口支援中西部高校工作。积极开展119所中央部门所属高校和东部高水平地方高校支援103所中西部高校工作，实现了西部12个省（区、市）和新疆生产建设兵团全覆盖。通过对口支援，我部单独划拨定向单招博士指标

4507个、硕士指标1522个，为受援高校教师提高学历水平开通绿色通道，极大提高了西部高等教育自我发展的造血能力和内涵式发展水平，实现了招生规模、科研经费、学位授予点数量等办学指标的快速增长。

二、抓基础，优结构

一是优化学科专业结构。以新工科、新医科、新农科、新文科建设为引领，打造特色优势专业，增强服务区域发展能力。西部高校结合自身办学定位和办学特色，新增本科专业布点1万余个，增设了水土保持与荒漠化防治、草业科学、非物质文化遗产保护、粮食工程、藏药学、资源勘查工程、边防管理等一大批经济社会发展和民生急需紧缺专业。

二是提升高校课程质量。面向西部高校提供近14万门慕课及小规模订制课程服务，帮助西部高校开展混合式教学超200万门次，打造出与本校课堂教学相融合的混合式“金课”。中国高校计算机教育慕课联盟创立的跨区域跨校在线开放课程模式，以1个名师引领共建共享1门慕课，跨区域协同M所高校建设混合式课程，使N个学生受益。如东西部高校课程共享联盟成员单位，华东理工大学与相聚超过4000公里的喀什大学共同组成教学团队，用线上同步课程、线下辅导加针对性补课的方式完成了一个学期《无机化学》的授课，尽管课程难度加大，但教学质量显著提升，学生普遍反映收获很大。自2015年起，喀什大学陆续引入线上课程，至今已开放通识教育线上课程近2000门次，极大的改善了学校通识课程资源和师资缺乏的局面。

三是加强师资队伍建设。通过对口支援共选派900余名干部到中西部高校挂职工作，选派9700余名学术水平高、教学经验丰富的教师到受援高校开展实地授课、学术讲座等交流活动。中西部高校共选派3800多名管理干部到支援高校挂职锻炼、8800多名教师到支援高校进修学习。如清华大学在对口支援青海大学过程中，接力推荐4位专家担任青海大学校长，带去了最新办学理念和治校方法。同时联合西北农林科技大学、中国地质大学（北京）、华东理工大学、上海交通大学、北京化工大学等高校，开展团队式精准化对口支援，为促进青海大学的快速发展作出重要贡献。

三、抓重点，补短板

一是开展定向医学生培养。加强中西部卫生健康人才供给，推进农村订单定向本科医学生免费培养工作，探索建立具有中国特色的基层卫生人才培养模式。实行单列志愿、单设批次、单独划线、提前批次招生等方式，实施“两免一补”政策，确保“上得来”。形成了“小病善治，大病善识，重病善转，慢病善管”的全科医生岗位胜任力培养模式，保证了能“用得上”。基本实现了定向生从哪里来到哪里去，已为中西部22个省份3万个乡镇卫生院培养了7万余名定向医学生，确保“下得去”。如遵义医科大学已累计招收培养了2147名定向生，700余名毕业生全部到乡镇卫生院服务，实现了毕业生100%履约、100%入编、100%落实待遇的“三个百分百”的好成绩，其中更有16人已经担任乡镇卫生院正副院长职务，为贵州地区基层医疗卫生体系建设提供了强有力的人才支撑。

二是实施“慕课西部行”计划。充分利用东部师资与技术优势，赋能教育、连接东西，促进东西部高校优质教学资源共享。先后组织东西部高校课程共享联盟、地方高校优课联盟等12个联盟组织和单位，向西部高校开放课程资源和实验教学资源，并提供技术支持服务。截至目前，已有725所西部高校使用慕课开展教学，占西部高校97.3%，学生参与学习达1.63亿人次。指导慕课联盟联席会等通过建立“百人讲师团”巡回宣讲、开展慕课教学与信息化教学能力培训班等形式，培训西部高校教师达140万人次，有力提升了西部高校的课程建设与改革“造血”功能。

四、下一步工作打算

下一步，我们将深入贯彻落实党中央关于新时代振兴中西部高等教育的决策部署，实施新时代振兴中西部高等教育攻坚行动，激发中西部高等教育内生动力和发展活力，全面提升中西部高等教育发展水平，为中西部人民群众提供更多优质高等教育资源，有力支撑中西部经济振兴、文化振兴、教育振兴、人才振兴，有力保障国家政治安全、社会安全、生态安全、网络安全。

一是推动文件精神落实落地。将抓落实作为2022年振兴中西部高等教育的工作主轴，进一步贯彻落实任务分工方案，召开新时代振兴中西部高等教育工作推进会，面向各有关部门、地方和高校，再部署再推进振兴中西部高等教育工作。二是推动集群发展。一方面，推高校集群，以西安、兰州为战略支点，发挥高水平大学的龙头作用，带动引领西北高等教育的整体发展；以重庆、成都为战略支点，发挥高校集群的集聚溢出效应，打造西南地区高等教育对外开放的桥头堡。另一方面，建专业集群，引导中西部高校聚焦区域发展急需，深入推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，调整优化专业结构，打造特色优势专业集群。三是建设战略平台。在西北、西南、中部三大区域分别布局建设高等教育创新综合平台，共建共享优质教育、科研、人才资源。建立东中西部高校全国性对口支援对接平台，精准实施对口支援。在中西部高校布局建设一批现代产业学院、未来技术学院、智慧农业学院、高水平公共卫生学院等。

四是全面启动省部共建2.0。加强与中西部省份开展共建地方高校工作，强化任务牵引、实质支持、动态调整，推动省部共建工作向纵深发展，促进中西部高等教育高质量发展。



扫一扫分享本页

责任编辑：李佩



版权所有：中华人民共和国教育部 中文域名：教育部.政务

京ICP备10028400号-1  京公网安备11010202007625号 网站标识码：bm05000001